

Số 122/ QĐ-THCS NM

Ninh Mỹ, ngày 30 tháng 09 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành quy chế thực hiện dân chủ, quy chế thi đua khen thưởng, quy chế làm việc trong hoạt động của cơ quan

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS NINH MỸ

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 149/NĐ-CP ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết khoản 3 Điều 63 của Bộ luật Lao động về thực hiện QCDC ở cơ sở tại nơi làm việc;

Căn cứ quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường ban hành kèm theo quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Để thực hiện tốt QCDC trong trường;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Xét điều kiện thực tế của trường THCS Ninh Mỹ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này quy chế thực hiện dân chủ, quy chế thi đua khen thưởng, quy chế làm việc của trường THCS Ninh Mỹ năm học 2023 - 2024.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và thay thế quyết định trước đó.

Điều 3. Các ông (bà) ban giám hiệu, tổ chuyên môn, BCH công đoàn, Bí thư Đoàn TNCSHCM, trưởng các bộ phận, cán bộ, viên chức và người lao động trường THCS Ninh Mỹ chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Phòng GD&ĐT,
- CĐGD;
- Lưu: VT.N/03

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Nhân

QUY CHẾ

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường

(Ban hành kèm theo Quyết định số 122/QĐ-THCSNM, ngày 30/09/2023)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều trong Luật Giáo dục và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Để thực hiện tốt QCDC trong trường theo phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra" trong các hoạt động của nhà trường.

2. Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể sư phạm, nhân viên, học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong cơ sở giáo dục

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của chi bộ Đảng nhà trường theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường. Dân chủ trong khuôn khổ pháp luật, đảm bảo nguyên tắc chế độ thủ trưởng trong quản lý, điều hành.

3. Không được có hành vi lợi dụng dân chủ hoặc xâm phạm quyền dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Chương II

TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG

Điều 3. Hiệu trưởng có trách nhiệm

1. Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ viên chức, của người học trong quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua họp Hội đồng giáo dục, sinh hoạt tổ nhóm, hoạt động đoàn thể, hội CMHS, trao đổi trực tiếp của cá nhân ... và có biện pháp giải quyết theo đúng chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, Điều lệ trường học và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng.

4. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong đơn vị, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

5. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

6. Thực hiện chế độ hội họp theo định kỳ sau:

Hàng tuần họp giao ban tuần vào cuối buổi sáng thứ 6 để đánh giá việc thực hiện công tác tuần qua lắng nghe ý kiến đóng góp từ CB, GV, NV và triển khai công việc thực hiện trong tuần kế tiếp.

Hàng tháng họp hội nghị BGH mở rộng (gồm phó hiệu trưởng, các tổ trưởng, tổng phụ trách đội, bí thư đoàn, kế toán) của nhà trường ít nhất 01 lần. Họp hội đồng giáo dục ít nhất một lần để đánh giá việc thực hiện công tác tháng qua và triển khai những công việc chủ yếu thực hiện trong tháng tiếp theo. Chỉ đạo họp chuyên môn nhà trường ít nhất một lần/tháng.

Một năm học họp Hội đồng trường 3 lần.

Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết các hoạt động và tổ chức họp thi đua, khen thưởng tại trường.

Cuối năm thực hiện tự đánh giá HT, phó HT; đánh giá GV, nhân viên về việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch công tác và hoạt động chung của nhà trường, đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVCông khai kết quả đánh giá và lưu trữ trong hồ sơ cá nhân.

Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức và người lao động mỗi năm một lần theo quy định.

Điều 4. Nhà giáo, cán bộ, viên chức nhà trường có trách nhiệm

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của luật giáo dục. Cán bộ, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm trước pháp luật và Hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại điều 6 của quy chế này.

3. Kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết của quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Trong khi thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình; cán bộ, giáo viên, nhân viên phải phục tùng sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

4. Thực hiện đúng quy định của Luật cán bộ công chức; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Luật khiếu nại tố cáo. Tích cực “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tôn trọng đồng nghiệp, CMHS và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

Điều 5. Nhà giáo, cán bộ viên chức nhà trường được biết

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, viên chức.

2. Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVC nhà trường.

3. Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác và quyết toán hằng năm.

4. Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong đơn vị đã được kết luận.

5. Việc thực hiện tuyển dụng, thi nâng ngạch, nâng lương, thuyên chuyển, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

6. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi trong năm học.

7. Nhận xét, đánh giá viên chức hàng năm, công khai bằng một trong các hình thức sau:

Niêm yết tại cơ quan.

Thông báo tại Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm.

Thông báo bằng văn bản gửi toàn thể nhà giáo, cán bộ, viên chức.

Thông báo cho tổ trưởng công đoàn, tổ trưởng chuyên môn, để thông báo đến nhà giáo, cán bộ, viên chức trong tổ.

Thông báo bằng văn bản cho Ban chấp hành Công đoàn nhà trường.

Điều 6. Nhà giáo, cán bộ công chức trong nhà trường tham gia góp ý kiến về các nội dung sau

1. Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường.
2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.
3. Kế hoạch tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, viên chức.
4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, kế hoạch tài trợ và các hoạt động dịch vụ của nhà trường.
5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua.
6. Báo cáo sơ kết, tổng kết.
7. Nội quy, quy định về lễ lối làm việc của cơ quan.

Các việc nêu trên được lấy ý kiến chủ yếu thông qua quá trình tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về tổ, bộ phận thành viên tham gia ý kiến.

Điều 7. Người học có các quyền sau

1. Được biết những nội dung sau đây:

Chủ trương, chế độ chính sách của Nhà nước, của Ngành và những quy định của nhà trường đối với người học.

Kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện sinh hoạt và các khoản đóng góp theo quy định.

Chủ trương kế hoạch tổ chức cho người học phấn đấu gia nhập các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

2. Được tham gia góp ý các nội dung sau:

Nội quy học sinh và quy định có liên quan đến người học.

Tổ chức các phong trào thi đua.

Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của người học.

3. Những nội dung tại khoản 1 và 2 điều này được công khai bàn bạc bằng những hình thức sau:

Niêm yết công khai những quy định về tuyển sinh, nội dung quy chế học tập, kết quả thi, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng và kỷ luật.

Mỗi năm học phối kết hợp với BDD CMHS tổ chức ít nhất ba kỳ họp CMHS để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, các khoản thu nộp và trách nhiệm

của các bậc cha mẹ trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình người học, thông báo kết quả học tập rèn luyện của người học.

Giáo viên chủ nhiệm lớp đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp của mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của người học và CMHS để kịp thời giải quyết hoặc thông báo tới Hiệu trưởng.

Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để người học, CMHS thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

Điều 8. Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường

Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết.

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết các vụ việc không thuộc thẩm quyền.

Điều 9. Trách nhiệm của CMHS, Ban đại diện CMHS

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các bậc CMHS để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

Vận động CMHS thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

Vận động CMHS thực hiện các hoạt động tài trợ xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

2. CMHS hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua BDD CMHS về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

Điều 10. Tổ chức thực hiện

Quy chế này được xem xét, sửa đổi bổ sung theo Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức hằng năm.

Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong cơ sở giáo dục thực hiện tốt quy chế này sẽ được khen, vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định.

Hiệu trưởng có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những quy định trong quy chế này phù hợp với các điều kiện thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Thành viên HĐT;
- Lưu VP, HN CCVC.

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Nhân