

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Nghị quyết hội nghị CB,VC,NLĐ năm học 2023-2024, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CB,VC, NLĐ NĂM HỌC 2022-2024

I. Kết quả đạt được

Nhiệm vụ 1: Thực hiện công tác phổ cập giáo dục và duy trì sĩ số, các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Thực hiện tốt công tác PCGD. Tổ chức điều tra, thống kê phổ cập giáo dục đầy đủ, chính xác. Tuyển sinh học sinh lớp 6 đúng kế hoạch, huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học.

Tham gia và thực hiện đầy đủ các cuộc vận động và các phong trào thi đua. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường tích cực hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và các phong trào thi đua.

Đánh giá: Đạt chỉ tiêu đề ra

Nhiệm vụ 2: Chất lượng giáo dục toàn diện

* Kết quả rèn luyện, hạnh kiểm

Nhà trường đã chỉ đạo tốt việc dạy môn giáo dục công dân cho học sinh các khối lớp. Thực hiện tốt và duy trì ANTT và ATTH trong nhà trường. Có nhiều biện pháp để giáo dục đạo đức, giáo dục KN cho học sinh

* Đối với khối lớp 6, 7,8 thực hiện đánh giá theo thông tư 22/2021.

Khối	Tổng số HS	Rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	131	131	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
7	94	88	93.62%	6	6.38%	0	0.00%	0	0.00%
8	84	83	98.81%	1	1.19%	0	0.00%	0	0.00%
Tổng	309	302	97.73%	7	2.27%	0	0.00%	0	0.00%

* Đối với khối lớp 9 đánh giá theo thông tư 58/2011, thông tư 26/2020.

Khối	Tổng số HS	Hạnh kiểm							
		Tốt		Khá		Tb		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL

9	94	92	97.87%	2	2.13%	0	0.00%	0	0.00%
9-BT	02	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Tổng	96	94	97.91%	2	2.08%	0	0.00%	0	0.00%

+ Theo số liệu đối chiếu thống kê so với kế hoạch đầu năm học nhà trường xây dựng, tỷ lệ học sinh được đánh giá rèn luyện tốt đối với khối 6,7,8 vượt 0,1% và tỷ lệ học sinh được đánh giá hạnh kiểm tốt đối với khối 9 vượt 0,2%.

+ Theo số liệu đối chiếu thống kê so với kết quả năm học trước (năm học 2022 – 2023) tỷ lệ học sinh được đánh giá rèn luyện tốt đối với khối 6,7 tăng 0,2% và tỷ lệ học sinh được đánh giá hạnh kiểm tốt đối với khối 8, 9 tăng 0,3%.

*Nâng cao chất lượng dạy và học

Thực hiện nghiêm túc chương trình phổ thông 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8. Chủ động trong việc xây dựng KHGD và tổ chức thực hiện KHGD các môn học theo đúng công văn, văn bản hướng dẫn. Vận dụng tốt các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.

* Đối với khối lớp 6, 7,8 đánh giá theo thông tư 22/2021.

Khối	Tổng số HS	Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	131	33	25.19%	62	47.33%	36	27.48%	0	0.00%
7	94	24	25.53%	42	44.68%	28	29.79%	0	0.00%
8	84	22	26.19%	37	44.05%	25	29.76%	0	0.00%
Tổng	309	79	25.57%	141	45.63%	89	28.80%	0	0.00%

* Đối với khối lớp 9 đánh giá theo thông tư 58/2011, thông tư 26/2020.

Khối	Tổng số HS	Học lực							
		Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
9 BT	2	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%
9	94	28	29.79%	44	46.81%	22	23.40%	0	0.00%
Tổng g	96	28	29.16%	44	45.83%	24	25.00%	0	0.00%

+ So với kế hoạch đầu năm tỉ lệ học sinh có học lực giỏi, kết quả học tập tốt đạt và vượt kế hoạch đề ra và so với năm học trước cụ thể:

- Theo số liệu đối chiếu thông kê so với kế hoạch đầu năm học nhà trường xây dựng: Tỷ lệ học sinh có kết quả học tập tốt đối với khối 6,7,8 vượt 0,17% và tỷ lệ học sinh đạt học lực Giỏi đối với khối 9 vượt 0,04%.

- Theo số liệu đối chiếu thông kê so với kết quả năm học trước (năm học 2022 – 2023) tỷ lệ học sinh đạt kết quả học tập Tốt đối với khối 6,7 tăng 0,32% và tỷ lệ học sinh đạt học lực Giỏi đối với khối 9 tăng 0,14%.

*** Kết quả các kỳ thi cuộc thi, các cuộc giao lưu**

- HSG các môn văn hóa:

+ Khối 9: Đội tuyển HSG huyện kết quả có 04 HS đạt giải nhì (01 Vật Lý, 03 Địa) 01 giải 3 (01 Ngữ Văn) 08 giải KK (01 Toán, 01 Lý, 01 Hóa, 02 Sinh, 02 Văn, 01 Địa). Đội tuyển HSG Tỉnh có 07 HS tham dự, kết quả có 02 HS đạt giải nhì (01 Văn, 01 Địa) có 03 HS đạt giải ba (01 Toán ,01 Lý, 01 địa) và 01 HS đạt giải KK (01 địa).

+ Khối 6,7,8: Đội tuyển HSG Huyện có 39 HS tham gia, kết quả 33 HS đạt giải chiếm 84,6%. Trong đó có 01 giải nhất (Địa 8), 05 giải nhì (Toán 6; 01, Toán 8: 01, Văn 8: 02, Lý 8:01), 10 giải 3(Anh 6: 03, Toán 6: 01, Văn 6: 02, Toán 7: 01,Toán 8: 01, Anh 8: 01, Địa 8: 1) 17 giải KK các môn.

- Sáng tạo trẻ: Nhà trường có 01 sản phẩm dự thi sáng tạo trẻ đạt giải KK cấp huyện.

- Diễn tích cờ lau: Tham gia thi diễn tích cờ lau tại lễ hội Hoa Lư được BTC trao giải KK.

- Các cuộc thi sân chơi trí tuệ cấp huyện: Violympic Toán Tiếng Việt có 06 giải vàng 10 giải Bạc và 03 giải đồng. Violympic Toán Tiếng Anh có 03 giải Bạc . Violympic Toán – KHTN có 06 giải vàng và 06 giải Bạc. Vioedu tốp 30%. IOE có 01 giải nhất, 10 giải nhì, 8 giải ba và 11 giải KK. CLB toán tuổi thơ cấp huyện lớp 6,7,8 đạt 02 giải nhì, 03 giải 3 và 04 giải KK.

- Các cuộc thi sân chơi trí tuệ cấp Tỉnh: Violympic Toán Tiếng Việt có 17 giải KK. Violympic Toán Tiếng Anh có 05 giải KK . Violympic Toán – KHTN có 12 giải KK. Vioedu tốp có 01 giải Vàng, 01 giải đồng và 01 giải KK. IOE có 02 giải nhất, 07 giải nhì, 07 giải ba và 04 giải KK.CLB toán tuổi thơ cấp tỉnh đạt 01 giải 3 và 01 giải KK lớp 6.

- Các cuộc thi sân chơi trí tuệ cấp Quốc gia: Violympic Toán Tiếng Việt có 01 giải Bạc, 02 giải Đồng và 09 giải KK. Violympic Toán – KHTN có 03 giải Bạc 01 giải Đồng. IOE có 01 giải ba và 01 giải KK.

- Kết quả thi vào THPT: Năm học 2023 – 2024 (vào lớp 10 năm học 2024 – 2025) vừa qua tổng số HS lớp 9 thi vào THPT năm học 2024 – 2025 là 77 em. HS đỗ vào trường công lập đạt 84,4 %, trong đó có 04 em đỗ vào THPT chuyên Lương Văn Tụy (01 Toán, 01 Ngữ Văn, 01 Địa, 01 Lịch Sử) tăng 02 em so với năm học trước, điểm trung bình các môn thi xếp 2/11 trường THCS trong Huyện, tăng 02

bậc so với năm học 2022 – 2023. Điểm TB môn thi vào THPT của trường là 19,92 xếp theo thứ tự 15/141 trường THCS toàn tỉnh.

Đánh giá: Chất lượng GD mũi nhọn vượt chỉ tiêu đề ra

Nhiệm vụ 3: Công tác KĐCLGD, duy trì trường học đạt chuẩn QG

- Công tác KĐCL lớp 9: Tổng hợp chung xếp thứ 1/141 trường THCS trong Tỉnh (Toán xếp thứ 1, Anh xếp thứ 3).

- Nhà trường duy trì trường học đạt chuẩn chất lượng cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Đánh giá: Đảm bảo chỉ tiêu đề ra

Nhiệm vụ 4: Kết quả triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018

Nhà trường đã chuẩn bị tốt về CSVC, đội ngũ thực hiện CT GDPT 2018. Tiến hành thực hiện chương trình đối với lớp 6,7,8 năm học 2023 – 2024 kết quả khả quan. Góp ý bản mẫu SGK lớp 9, tài liệu giáo dục địa phương Ninh Bình lớp 9; tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, lựa chọn SGK lớp 9 đảm bảo theo đúng hướng dẫn.

Đánh giá: Đảm bảo chỉ tiêu đề ra

Nhiệm vụ 5: Một số nhiệm vụ khác

Giáo dục lao động và Hướng nghiệp: Thực hiện đúng theo quy định. Tổ chức dạy hướng nghiệp lồng ghép với hoạt động ngoài giờ cho học sinh khối 9.

Tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức: Nhà trường tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành tổ chức.

+ Kết quả thực hiện các cuộc vận động, công tác đánh giá xếp loại và thi đua:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường tích cực hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành tổ chức.

Làm tốt công tác tự đánh giá chuẩn HT, phó HT và GV. Nhà trường có 02 đ/c (phó HT và HT) tự đánh giá chuẩn loại tốt. Hiệu trưởng đánh giá phó Hiệu trưởng loại Tốt. Hiệu trưởng đánh giá GV: 20 GV loại Tốt và 01 loại Khá. Hiệu trưởng được phòng GD&ĐT Hoa Lư đánh giá chuẩn loại tốt.

Đánh giá xếp loại viên chức viên chức cuối năm: Có 04 đ/c hoàn thành XSNV; 18 đ/c HTTNV. Đ/c HT cấp trên xếp loại Hoàn thành SX nhiệm vụ, phó HT được cấp trên xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Đối với CB, GV, NV:

- Đ/c Đào Thị Nhân được Huyện ủy tặng giấy khen nhân dịp tổng kết 10 năm thực hiện nghị quyết số 33/NQ-TW ngày 09/6/2014 của BCH TW Đảng khóa XI về xây dựng và phát triển văn hóa con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước.

- 03 đ/c được Đảng bộ xã Ninh Mỹ khen thưởng ĐV hoàn thành SX nhiệm vụ năm 2023.

- 01 đ/c tham gia BD HSG văn hoá lớp 9 môn Địa có nhiều HS đạt giải cao xếp thứ 3/8 huyện thị.

- Khen thưởng Danh hiệu “Lao động tiên tiến” cho 17/24= 71% cán bộ giáo viên, nhân viên; Khen thưởng Danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở” cho 02 cán bộ, giáo viên, Khen thưởng giấy khen cho 04 cán bộ, giáo viên.

+ Đối với nhà trường:

- Nội bộ tập thể nhà trường luôn đoàn kết, tích cực thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng và các tệ nạn xã hội khác.

- Tập thể nhà trường được xếp thứ nhất toàn huyện về công tác chuyên môn, thi vào lớp 10 THPT xếp thứ 2 toàn huyện; được UBND huyện đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tại Thông báo số 59/TB-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2024, được Chủ tịch UBND huyện khen thưởng Danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” tại Quyết định số 1096/QĐ-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2024;

- Trường THCS Ninh Mỹ được ban thi đua khen thưởng huyện Hoa Lư đề nghị Hội đồng thi đua cấp Tỉnh tặng cờ thi đua cấp Tỉnh.

+ **Đối với công tác Giáo dục lao động, hướng nghiệp**

Nhà trường đã chỉ đạo thực hiện đúng chương trình hướng nghiệp cho 100% học sinh khối 9, đạt được chỉ tiêu đề ra so với kế hoạch.

Có kế hoạch cụ thể phân công lao động vệ sinh, trồng và chăm sóc cây đảm bảo trường lớp luôn sạch đẹp. Trường có nhiều cây bóng mát, có vườn cây cảnh. Trong năm học 2023-2024 toàn trường đã trồng bổ sung được 20 chậu hoa tạo quang cảnh trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

+ **Công tác giáo dục thể chất, thẩm mỹ**

a. Về giáo dục thể chất

Nhà trường chỉ đạo thực hiện tốt việc giảng dạy các môn Thể dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, thành lập các đội tuyển, các câu lạc bộ để tham gia các cuộc thi Thể dục thể thao do các cấp tổ chức. Kết quả cụ thể:

Đội tuyển TDTT có 40 giải huyện (19 nhất, 11 nhì, 10 Ba) xếp 1/11 trường THCS trong huyện, tham gia thi Tỉnh có 05 huy chương Đồng (03 huy chương võ cổ truyền, 02 huy chương Kalatedo)

Năm học 2023-2024, số học sinh đạt huy chương Thể dục thể thao cấp Tỉnh tăng lên so với năm học trước (Tăng 3 huy chương)

- Tuyên truyền để học sinh tích cực tham gia Bảo hiểm y tế và Bảo vệ, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh, sơ cứu tại trường, phòng chống dịch bệnh lây lan vào trong trường. Trong năm học, có 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

b. Về giáo dục thẩm mỹ

Đội văn nghệ của nhà trường tập luyện thường xuyên, có nhiều tiết mục tham gia biểu diễn trong các ngày lễ lớn của nhà trường và chào mừng các hội nghị

ở địa phương xã Ninh Mỹ.

Nhà trường đã thường xuyên giáo dục học sinh nếp sinh hoạt vệ sinh cá nhân, ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ. Làm tốt vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân, đảm bảo cảnh quan nhà trường luôn xanh, sạch đẹp.

+ Công tác quản lý, cải cách hành chính

- Công tác quản lý:

+ Nhà trường đã triển khai đầy đủ văn bản, Chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên tới mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên, tổ chức thực hiện có kế hoạch, có hiệu quả. Ban giám hiệu có nhiều biện pháp quản lý tốt nề nếp chuyên môn, các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong nhà trường luôn thực hiện đúng kế hoạch, đạt hiệu quả cao.

+ Thực hiện chế độ thanh kiểm tra đúng quy định, đúng kế hoạch, ghi chép hồ sơ đầy đủ.

+ Đảm bảo đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Công tác cải cách hành chính:

Nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ CCHH của UBND huyện triển khai: Đã thực hiện ứng dụng và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý giáo viên, quản lý học sinh, quản lý cơ sở vật chất và tài chính.

+ Cập nhật thông tin báo cáo thông qua trang thông tin điện tử, phần mềm quản lý văn bản của huyện.

+ Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học

- Nhà trường đã tạo điều kiện để CB, GV được học tập, nâng cao trình độ tin học. Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng khá thành thạo UD CNTT trong việc quản lý điều hành cũng như giảng dạy.

- Nhà trường đã thường xuyên thực hiện nhận, gửi các loại công văn qua trang mạng đảm bảo chất lượng tốt.

- Nhà trường đã sử dụng khá thường xuyên một số phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý và giảng dạy như: phần mềm quản lý cán bộ Pmis, phần mềm quản lý trường học Vemis, phần mềm xét tốt nghiệp, soạn bài giảng điện tử, phần mềm diệt Viur, phần mềm ký duyệt giáo án ...

- Nhà trường thường xuyên quan tâm mua sắm trang thiết bị phục vụ cho việc giảng dạy. Đến nay, trường có 01 phòng máy với 18 máy tính. Mỗi lớp học nhà trường đều có 01 bộ máy tính, 01 tivi. Các máy vi tính, ti vi đều được kết nối Internet để cán bộ giáo viên và học sinh truy cập, trao đổi thông tin... phục vụ cho giảng dạy và học tập.

- Có trang Web riêng để trao đổi thông tin nội bộ và quảng bá thông tin về nhà trường.

+ Công tác xã hội hoá giáo dục

Trong năm học, nhà trường nhận được sự tài trợ ủng hộ bằng hiện vật là 01 cây máy tính bàn, dây HMI 5M 4K và 02 điều hòa treo tường hiệu MSAF2-13CRN8, giá treo. Hiện vật tài trợ: điều hòa lắp đặt tại lớp 6B, cây máy tính lắp đặt tại lớp 6C tổng trị giá quy ra tiền là 18.170.000đ. Tổ tiếp nhận tài trợ nhận tài trợ bằng tiền mặt được số tiền 101.820.000đ dùng để sửa chữa trang thiết bị ...theo kế hoạch tài trợ. Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, sạch đẹp phục vụ tốt cho việc dạy và học.

+ Công tác viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học

Năm học 2023-2024, Nhà trường phối hợp với Công đoàn phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm ngay từ đầu năm học. Kết quả có 23/24 CBGV NV tham gia viết SKKN gồm 12 sáng kiến cấp trường (trong đó có 12 SKKN xếp loại Giải cấp trường đạt 100%).

Có 03 SKKN nộp cấp trên thẩm định và cả 03 SKKN được UBND huyện công nhận, cụ thể:

- Sáng kiến: Phương pháp dạy học theo dự án tích hợp liên môn qua chủ đề giáo dục bảo vệ môi trường ở tỉnh Ninh Bình (môn GDĐP 8 - phân môn Sinh học):Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến: Học sinh đã có hứng thú hơn với môn Địa lí và kết quả đạt được cao hơn sau mỗi tiết học. Nâng cao khả năng nhận thức Địa lí và nhiều kĩ năng: tự học, xử lí thông tin, kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng giải quyết các tình huống nảy sinh trong thực tiễn. Giúp học sinh thay đổi loại hình hoạt động trong giờ học, làm cho giờ học bớt căng thẳng, tạo cảm giác thoải mái dễ chịu; kích thích sự tìm tòi tạo cơ hội để học sinh thể hiện mình.

- Sáng kiến: Hướng dẫn học sinh cách tư duy để giải bài toán hình học: Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến: Học sinh biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn, học tập tích cực, xây dựng thực hiện kế hoạch. Qua đó phát triển các năng lực và phẩm chất. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng của sáng kiến: Sáng kiến đã áp dụng có hiệu quả tại trường THCS Ninh Mỹ, THCS Ninh Khang, có khả năng nhân rộng trong các trường THCS trên địa bàn huyện Hoa Lư.

- Sáng kiến: Cải tiến một số phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy phân môn Địa lý 6 - môn Lịch sử & Địa lý 6 - sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến: Học sinh hứng thú, yêu thích môn học, vận dụng kiến thức vào thực tiễn đồng thời phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng của sáng kiến: Sáng kiến đã áp dụng có hiệu quả tại trường THCS Ninh Mỹ, THCS Ninh Khang, có khả năng nhân rộng trong các trường THCS trên địa bàn huyện Hoa Lư.

Đánh giá: So với kế hoạch đầu năm vượt chỉ tiêu đề ra

II. Tồn tại, hạn chế

Còn một số đồng chí giáo viên tính tự giác, chủ động chưa cao, chất lượng công việc chưa hiệu quả.

*** Nguyên nhân:**

Công tác quản lý đôi khi chưa quyết liệt trong quá trình đôn đốc thực hiện Nghị quyết. Ban giám hiệu còn nể nang, ngại va chạm, đôi khi lên kế hoạch hoạt động chưa khoa học.

Một số giáo viên sức khỏe yếu. Năng lực chuyên môn của một vài giáo viên chưa thật vững vàng, chưa có kinh nghiệm tổ chức các hoạt động GD.

Còn một số CMHS chưa quan tâm đến việc học học tập của con em mình. Một bộ phận học sinh chưa chăm học.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với 04 khối lớp căn cứ vào các thông tư hướng dẫn: Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với 04 khối lớp bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình theo KHGD năm học, chuẩn bị đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục (chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn, chất lượng các kỳ thi, cuộc thi).

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

6. Thực hiện hiệu quả công tác quản lý, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong trường học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn học đường, làm tốt công tác kiểm tra nội bộ.

7. Nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học ngoại ngữ, các hoạt động giao lưu, học tập.

8. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh, xây dựng trường học đảm bảo ANTT và ATTH.

9. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và

quản lý; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh nhà trường.

II. CHỈ TIÊU MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Duy trì sĩ số

Giữ vững sĩ số 427 học sinh với 10 lớp cụ thể:

TT	Khối	Số lớp	Số HS			Số HS KT	Số HS TB/lớp
			THCS	BT THCS	Tổng		
1	6	3	117	0	117	0	39.0
2	7	3	133	0	133	0	44.3
3	8	2	93	0	93	1	46.5
4	9	2	84	0	84	1	42.0
5	Toàn trường	10	427	0	427	2	42.7

2. Về chất lượng các mặt giáo dục

a. Xếp loại kết quả rèn luyện của học sinh

LỚP	Tổng số HS	Kết quả rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	117	114	97,4	3	2,6				
7	133	132	99,2	1	0,8				
8	93	88	94,6	5	6,4				
9	84	84	100	0	0				
Tổng	427	418	97,9	9	2,1	0	0	0	0

b. Xếp loại kết quả học tập của học sinh

LỚP	Tổng số HS	Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	117	30	25,6	55	47,0	32	27,4	0	0
7	133	34	25,6	65	48,9	34	25,6	0	0
8	93	24	25,8	41	44,0	28	30,2	0	0
9	84	23	27,4	37	44,0	24	28,6	0	
Tổng	427	111	26,0	198	46,4	118	27,8	0	0

c. Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng/hoàn thành chương trình THCS

Học sinh lên lớp thẳng, hoàn thành chương trình đạt 100%

d. Chất lượng thi tốt nghiệp THCS:

Học sinh lớp 9 đỗ tốt nghiệp THCS đạt 100%

đ. Tỷ lệ học sinh đỗ vào đỗ vào lớp 10 THPT công lập

Thi vào THPT công lập đạt từ 90% trở lên. Xếp top 30/141 trường trong toàn tỉnh, có từ 2- 4 học sinh đỗ vào trường THPT chuyên Lương Văn Tụy.

e. Chất lượng thi HSG văn hóa

Thi học sinh giỏi xếp thứ 05/11 trong toàn huyện, có ít nhất 10 học sinh là thành viên trong đội tuyển của huyện dự thi cấp tỉnh, trong đó có 5-7 học sinh giải cấp tỉnh từ trở lên.

f. Công tác KĐCL giáo dục

Học sinh lớp 9 tham gia KĐCLGD có điểm TB cao xếp thứ 2/11 trường trong huyện, có độ lệch xếp thứ nhì trong huyện, top đầu của tỉnh.

g. Chất lượng các cuộc thi khác

- Tham gia đầy đủ và có giải chính thức. Cụ thể:

Có sản phẩm KHKT, thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên.

Có học sinh tham dự thi tài năng tiếng Anh, đạt 01 giải.

Tham gia thi “trường em mỗi tháng” môn Tiếng anh: mỗi tháng 1 video và được chọn trao giải vòng huyện.

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành tổ chức.

100% giáo viên được tập huấn về dạy học theo chương trình và sách giáo khoa mới.

100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, quy chế chuyên môn, điều lệ trường học, luật giáo dục và các cuộc vận động lớn trong năm.

3. Về công tác văn thể mỹ; công tác thư viện; Y tế học đường; Quốc phòng An ninh.

a. Công tác văn thể mỹ

100% học sinh được tham gia các hoạt động xã hội, thể dục thể thao và các chương trình giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm thực tiễn, thành lập các câu lạc bộ các môn học và có từ 60% học sinh tham gia các CLB Tiếng Anh, Toán – Tin (theo hướng dẫn tại Công văn số 74/KH-PGD&ĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hoa Lư về kế hoạch tổ chức cho học sinh cấp THCS tham gia các sân chơi Toán, tin học từ năm học 2023-2024), câu lạc bộ KHKT, văn nghệ, thơ ca, TDTT; tổ chức hoạt động có hiệu quả hoạt động các CLB theo kế hoạch.

Tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng khiếu về văn nghệ, thể dục thể thao, khai thác và phát huy có hiệu quả nhà đa năng.

Tổ chức hội khỏe cấp trường chọn đội tuyển TDTT tập luyện, tham gia dự thi học sinh giỏi TDTT cấp huyện, cấp tỉnh. Đội tuyển TDTT nhà trường tham gia thi hội khỏe huyện xếp thứ nhất huyện và có học sinh tham gia thi tỉnh đạt huy chương.

Tổ chức tốt các hoạt động cao điểm như các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10; ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, ngày thành lập đoàn 26/3...

Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ, sinh hoạt tập thể như tổ chức tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh..., ATGT, ANTT, phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống HIV/AIDS, HS không hút thuốc lá điện tử ...

b. Công tác Quốc phòng an ninh

Thực hiện thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục Đào tạo hướng dẫn dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và phổ thông có nhiều cấp học, nhà trường chỉ đạo giáo viên và tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục để dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào trong các môn học như: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, GDCD, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm đảm bảo nguyên tắc:

Phù hợp với các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết; nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp

Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi

Nội dung lồng ghép trong các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ Thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Chủ đề lồng ghép theo từng lớp:

Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an

ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

c. Công tác Y tế học đường

100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

Làm tốt công tác tuyên truyền về công tác phòng chống dịch bệnh, 100% học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân, làm tốt công tác vệ sinh môi trường, giữ gìn khuôn viên trường lớp luôn xanh sạch đẹp, giữ vững tiêu chí “*nhà vệ sinh thân thiện*”.

100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ theo đúng quy định.

100% CBGV, học sinh tham gia phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành y tế không để dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

d. Công tác thiết bị, thư viện trường học

Mua bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học. CB, GV, NV sử dụng thiết bị có hiệu quả. Hồ sơ thiết bị đầy đủ chính xác.

Mua bổ sung tài liệu tham khảo phục vụ cho việc BDHSG và sách bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV.

Có đủ sách tham khảo phục vụ nhu cầu tìm hiểu kiến thức của giáo viên và học sinh. Duy trì thư viện lớp học.

Tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng ngày hội đọc, hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời. Làm tốt công tác tự đánh giá thư viện trường học theo các mức độ.

Xây dựng thư viện số, ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin vào quản lý, khai thác thư viện số, sử dụng hiệu quả phần mềm VietBiblio trong quản lý thư viện nhà trường.

4. Về các cuộc vận động, phong trào thi đua

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành.

Liên Đội, Đoàn thanh niên kết hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là Đoàn Thanh niên tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động như: Làm kế hoạch nhỏ quyên góp, ủng hộ bạn nghèo, lao động vệ sinh môi trường. Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ... Phối kết hợp chặt chẽ với giáo GV chủ nhiệm chỉ đạo đội sao đỏ và các lớp duy trì tốt các nề nếp trong nhà trường, thực hiện tốt an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và các tai tệ nạn trong xã hội.

Tiếp tục duy trì các tiêu chí đã được công nhận về “*trường học thân thiện - học sinh tích cực*”, “*nhà vệ sinh thân thiện*”. Duy trì hoạt động “CLB giáo dục pháp luật”.

Nhà trường thực hiện tốt phong trào, các quy định về đạo đức nhà giáo. Giáo dục học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về ứng xử văn hoá trong nhà trường, giữ gìn truyền thống văn hoá của nhà trường, địa phương.

Thi đua tập thể nhà trường: Phần đầu xếp ở tốp đầu các trường THCS trong huyện. Hoàn thành tốt các tiêu chí thi đua năm học 2024- 2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình và Phòng GD&ĐT Hoa Lư. Phần đầu đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh, Bằng khen của Tỉnh, cờ thi đua của Tỉnh. Công đoàn phần đầu đạt danh hiệu: “ Công đoàn vững mạnh”, “ Công đoàn tiêu biểu SX”. Liên đội phần đầu đạt danh hiệu: “ Liên đội xuất sắc”. Cá nhân: Có từ 02 CB, GV, NV đạt danh hiệu: “Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở” trở lên. Có từ 05 đến 08 đ/c được CB, GV, NV được Chủ tịch UBND huyện khen. Có 70% trở lên cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu: “Lao động tiên tiến”.

5. Về công tác phối hợp khác (CMHS, tổ chức, cá nhân ngoài trường)

Tăng cường công tác tham mưu với địa phương, tranh thủ sự ủng hộ của các ban ngành đoàn thể để địa phương hỗ trợ kinh phí bổ sung xây dựng CSVC.

Tạo niềm tin với CMHS về chất lượng giáo dục để CMHS tin tưởng và ủng hộ nhà trường về nhiều mặt.

Tổ chức giao lưu gặp mặt các cựu học sinh của trường, các tổ chức, cá nhân thành đạt, kêu gọi sự ủng hộ, giúp đỡ để xây dựng trường lớp phục vụ cho công tác dạy và học.

6. Xây dựng cơ sở vật chất, duy trì trường học đạt chuẩn QG mức độ 2, trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng mức độ 3

Củng cố và duy trì các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng mức độ 3 công nhận lại vào tháng 4/2025.

Sử dụng có hiệu quả nhà đa năng và các cơ sở vật chất của nhà trường.

Huy động các nguồn lực, xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết hội nghị CB,VC,NLĐ năm học 2023-2024, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Ninh Mỹ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT – Để báo cáo
 - Ban Giám hiệu
 - Công đoàn;
 - Tổ chuyên môn
 - Lưu VT, N/05
- } Để thực hiện

HIỆU TRƯỞNG



ĐÀO THỊ NHÀN

