

Số: 03/BC-THCS

Ninh Mỹ, ngày 10 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
Sơ kết học kì I, triển khai nhiệm vụ học kì II
năm học 2024 – 2025

Thực hiện Công văn hướng dẫn của Phòng GD&ĐT thành phố Hoa Lư về việc hướng dẫn sơ kết nhiệm vụ học kỳ I triển khai phương hướng học kỳ II năm học 2024-2025;

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 – 2025;

Trường THCS Ninh Mỹ báo cáo sơ kết, kết quả đạt được học kỳ I và triển khai phương hướng học kỳ II năm học 2024 – 2025 như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024 – 2025

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu phối hợp

Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp chính quyền, với địa phương, các tổ chức đoàn thể để tu bổ cơ sở vật chất nhà trường.

Phối hợp với công an phường Ninh Mỹ, tham mưu với các tổ chức đoàn thể địa phương để tổ chức tuyên truyền duy trì tiêu chí đảm bảo ANTT và ATTH. Thực hiện nghiêm túc công tác an toàn giao thông.

Tham mưu với cấp có thẩm quyền, với BCH hội CMHS thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường như công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém, tập luyện tham gia các hội thi TDTT, các CLB, các phong trào thi đua ...nâng cao chất lượng GD toàn diện nhà trường.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ

Tập trung quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với 04 khối lớp.

Thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT tổng thể 2018, chỉ đạo thực hiện thay SGK khối lớp 9 theo thông tư số: 32/2018/TT/BGD&ĐT.

Chỉ đạo thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực. Đổi mới phương thức đánh giá học sinh, tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương, tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của GV, tổ chuyên môn trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong dạy và học.

Chỉ đạo xây dựng và thực hiện KHGD phù hợp với điều kiện nhà trường và địa phương Ninh Mỹ, bảo đảm hoàn thành chương trình học kỳ I năm học 2024 – 2025

ơ bản đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục toàn diện theo kế hoạch chỉ tiêu đầu năm học đề ra.

Chỉ đạo điều hành thực hiện KHGD theo hướng dẫn của sở GD&ĐT Ninh Bình, phòng GD&ĐT TP Hoa Lư đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chỉ đạo điều hành CBGV, HS tham gia các cuộc thi, hội thi theo công văn hướng dẫn kế hoạch của phòng GD&ĐT và của các cấp tổ chức.

Chỉ đạo đổi mới phương pháp và hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Chú trọng chỉ đạo dạy học những môn tích hợp như KHTN, Lịch sử và Địa Lý, chỉ đạo dạy học môn HĐTNHN khối 6,7,8,9 theo công văn hướng dẫn của Bộ của sở và của phòng.

Chỉ đạo duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ II và trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3, từng bước hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá sau 5 năm.

Nhà trường quản lý chỉ đạo duy trì chất lượng giáo dục toàn diện, nâng tỷ lệ học sinh xếp loại rèn luyện, học tập tốt. Nâng cao số lượng và chất lượng giải ở các kì thi, cuộc thi. Thực hiện nghiêm túc công tác an ninh, an toàn trường học đảm bảo. Hoàn thành tốt các chỉ tiêu, tiêu chí thi đua học kỳ I năm học 2024 – 2025.

II. QUY MÔ TRƯỜNG; LỚP; HỌC SINH; CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

Tổng số lớp: 10 lớp.

Tổng số học sinh: 429 học sinh (có 02 học sinh có Quốc tịch người nước ngoài).

Thông tin cụ thể như sau:

Nội dung thông tin	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Cộng
Số lớp	3	3	2	2	10
Số học sinh	119	133	93	84	429
Số học sinh lưu ban	0	0	0	0	0
Bình quân học sinh/ lớp	39.6	44.3	46.5	42.0	42,9
Số nữ	57	63	40	41	201
Số đội viên	119	133	93	84	429
Số con liệt sĩ	0	0	0	0	0
Số con TB, BB, MSLĐ	0	0	0	0	0
Số con hộ nghèo kỳ I	0	0	1	0	1
Số con cận nghèo Kỳ I	1	3	1	2	7
Số học sinh KT hoà nhập	0	0	1	1	2
Học sinh dân tộc	2 (1 DT Ngái)	3	1	1	7

Số học sinh so với đầu năm (thời điểm tháng 9 năm 2024) Tăng 02 em (02 học sinh lớp 6 có hộ khẩu Đài Loan chuyển về tháng 10/2024).

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 24 người.

Trong đó: 02 CBQL; 21 giáo viên; 01 nhân viên.

Thông tin cụ thể như sau:

Thông tin	Tổng số	Số nữ	Đảng viên	Trình độ				Biên chế	Hợp đồng
				TrĐH	ĐH	CD	TC		
BGH	2	2	2		2			2	
Giáo viên	21	20	18		21			21	
TPT									
Thư viện									
Kế toán	1	1	1				1	1	
T Bị									
Bảo vệ									
Tổng	24	23	21		23		1	24	

III. KẾT QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kết quả chung

Nhà trường thực hiện KHGD theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Ninh Bình, phòng GD&ĐT TP Hoa Lư.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá HS; chú trọng giáo dục rèn luyện, giáo dục kỹ năng sống, thái độ sống cho HS nhà trường.

Tổ CM tổ chức các chuyên đề CM, CD nghiên cứu bài học theo KHGD đã xây dựng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Triển khai thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT mới đối với 04 khối lớp theo đúng văn bản hướng dẫn.

CBGV và HS nhà trường tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi, các phong trào thi đua, TDTT... do các cấp tổ chức, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhà trường khuyến khích, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu do các cấp tổ chức trên tinh thần tự nguyện như sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng; giải Toán qua Internet, Olympic tiếng Anh, an toàn giao thông vì nụ cười ngày mai...

Các câu lạc bộ hoạt động cơ bản có hiệu quả.

Tổ chức ôn tập kiến thức cho học sinh tham gia kiểm định chất lượng văn hóa theo kế hoạch của sở GD&ĐT Ninh Bình.

2. Công tác ANTT và ATTH

CB, GV, NV và HS nhà trường thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt nếp sống văn hóa công sở ở trường học. Dọn vệ sinh sạch sẽ hằng ngày.

Phối hợp với Y tế xã khám sàng lọc bệnh tiểu đường, huyết áp cho CBNV; tổ

chức khám sức khỏe cho học sinh; tuyên truyền tới CBGV-NV, học sinh nhà trường thực hiện tốt công tác phòng chống dịch cúm A, sốt xuất huyết, phòng chống dịch bệnh mùa đông...theo các văn bản chỉ đạo của các cấp.

Phối kết hợp với công an phường Ninh Mỹ, công an TP Hoa Lư và các tổ chức đoàn thể để tổ chức phổ biến, quán triệt trong CB, GV, NV về pháp Luật, pháp lệnh, Nghị định, Thông tư, Chỉ thị và các công văn hướng dẫn thực hiện công tác bảo vệ an ninh trong trường học nhằm tiếp tục tăng cường nhận thức về công tác an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội trong trường học cho CB, GV, NV và học sinh của nhà trường. Thông qua các hoạt động tuyên truyền, các hoạt động tổ chức các chuyên đề, nhằm giúp CB, GV, NV có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ ANTT trường học, phòng chống tệ nạn xã hội bảo đảm sự ổn định về ANTT. Xây dựng nhà trường “An toàn về an ninh trật tự”.

Duy trì các tiêu chí trường học thân thiện, xanh – sạch - an toàn – Hạnh phúc.

Tích cực tham gia công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Lập hồ sơ đăng ký công nhận xã hội học tập.

Phối hợp với công an phường Ninh Mỹ duy trì ác hoạt động của câu lạc bộ phổ biến pháp luật, tuyên truyền về kiến thức pháp luật cho CBGV và HS nhà trường.

3. Chất lượng GD toàn diện

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục bảo đảm hoàn thành chương trình học kỳ I năm học 2024 – 2025

Thực hiện nghiêm các công văn hướng dẫn của bộ GD&ĐT, sở GD&ĐT Ninh Bình, phòng GD&ĐT TP Hoa Lư về việc XD KHDH.

Nhiệm vụ cơ bản của nhà trường là thực hiện chương trình, kế hoạch năm học 2024 – 2025. Công tác thực hiện CT GDPT 2018 theo đúng các thông tư văn bản hướng dẫn của các cấp, đáp ứng yêu cầu chất lượng giáo dục toàn diện.

Học kỳ I năm học 2024 – 2025 tổ chức dạy học trực tiếp thực hiện theo kế hoạch xây dựng.

Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để bảo đảm hoàn thành chương trình học kỳ I vào ngày 14/01/2025.

Kết quả xếp loại học tập và rèn luyện học kỳ I năm học 2024 – 2025 thực hiện CT GDPT 2018 như sau

Kết quả rèn luyện:

STT	Lớp	Số sĩ	Kết quả rèn luyện							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		429	411	95.80%	18	4.20%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 6		119	115	96.64%	4	3.36%	0	0.00%	0	0.00%
1	6A	41	39	95.12%	2	4.88%	0	0	0	0
2	6B	39	37	94.87%	2	5.13%	0	0	0	0

3	6C	39	39	100%	0	0	0	0	0	0
Khối 7		133	129	96.99%	4	3.01%	0	0	0	0
4	7A	44	42	95.45%	2	4.55%	0	0	0	0
5	7B	44	42	95.45%	2	4.55%	0	0	0	0
6	7C	45	45	100%	0	0	0	0	0	0
Khối 8		93	85	91.40%	8	8.60%	0	0	0	0
7	8A	46	40	86.96%	6	13.04%	0	0	0	0
8	8B	47	45	95.74%	2	4.26%	0	0	0	0
Khối 9		84	82	97.62%	2	2.38%	0	0	0	0
9	9A	42	40	95.24%	2	4.76%	0	0	0	0
10	9B	42	42	100%	0	0	0	0	0	0

Kết quả học tập:

STT	Lớp	Số	Kết quả học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		429	99	23.08%	180	41.96%	150	34.97%	0	0
Khối 6		119	24	20.17%	48	40.34%	47	39.50%	0	0
1	6A	41	5	12.20%	14	34.15%	22	53.66%	0	0
2	6B	39	5	12.82%	13	33.33%	21	53.85%	0	0
3	6C	39	14	35.90%	21	53.85%	4	10.26%	0	0
Khối 7		133	33	24.81%	60	45.11%	40	30.08%	0	0
4	7A	44	2	4.55%	22	50.00%	20	45.45%	0	0
5	7B	44	5	11.36%	20	45.45%	19	43.18%	0	0
6	7C	45	26	57.78%	18	40.00%	1	2.22%	0	0
Khối 8		93	22	23.66%	37	39.78%	34	36.56%	0	0
7	8A	46	4	8.70%	18	39.13%	24	52.17%	0	0
8	8B	47	18	38.30%	19	40.43%	10	21.28%	0	0
Khối 9		84	20	23.81%	35	41.67%	29	34.52%	0	0
9	9A	42	0	0%	17	40.48%	25	59.52%	0	0
10	9B	42	20	47.62%	18	42.86%	4	9.52%	0	0

3.2. Thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học

Đề nâng cao chất lượng GD toàn diện nhà trường sử dụng linh hoạt phương pháp, hình thức dạy học tích cực trong các môn học tùy thuộc vào đặc trưng môn học để sử dụng kết hợp các phương pháp phù hợp như dạy học nhóm, phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình, phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp đóng vai, phương pháp trò chơi, phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học tải nghiệm, dạy học dự án...

Một số môn học GV nhà trường sử dụng phương pháp dự án trong đó HS thực hiện một nhiệm vụ học tập phức hợp, gắn với thực tiễn, kết hợp lí thuyết với thực hành. Phương pháp này được người học thực hiện với tính tự lập cao, từ việc lập kế

hoạch đến việc thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện dự án. Hình thức làm việc chủ yếu là theo nhóm và tự làm việc ở nhà. Kết quả dự án là những sản phẩm hành động có thể giới thiệu, thuyết trình, trình bày có khi trưng bày tốt.

Tíc cực sử dụng ứng dụng AI trong dạy và học các môn học trong chương trình và hoạt động GD 2018.

3.3. Thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Công tác kiểm tra đánh giá được xây dựng phù hợp với kế hoạch dạy học. Kiểm tra đánh giá theo công văn hướng dẫn: Thông tư số 22/2021 ngày 20/07/2021. “Không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CT GDPT;

Nhà trường thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của các em học sinh.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục.

Môn Lịch sử và Địa lí có 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì/phần môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phần môn này theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phần môn, tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật. Mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì. Khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì môn học này thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét. Kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; nội dung giáo dục của địa phương, giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

3.4. Các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch về việc nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh trong các nhà trường TH và THCS trong toàn thành phố của phòng GD&ĐT TP Hoa Lư.

Một trong những giải pháp được đề ra nhằm đảm bảo nâng cao chất lượng dạy

và học tiếng Anh ở nhà trường đó là công tác xây dựng đội ngũ giáo viên tiếng Anh đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng. Giáo viên môn tiếng Anh thường xuyên tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ năng lực và chuyên môn tay nghề.

Sử dụng hiệu quả phần mềm Sunday English trong dạy học, giao bài tập môn Tiếng Anh với cả 4 khối lớp.

Cử GV môn Tiếng Anh dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn về kỹ năng, nghiệp vụ ...tham gia khảo sát đánh giá trình độ tiếng Anh của giáo viên theo chuẩn quy định về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo dạy học tiếng Anh, gắn việc học ngoại ngữ với yêu cầu sử dụng thường xuyên ở các mức độ khác nhau đối với từng khối lớp, trong từng giờ học.

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học tiếng Anh ở nhà trường.

Phát triển môi trường dạy và học tiếng Anh, nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong từng bài giảng giờ giảng. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức dạy học tiếng Anh nhằm tăng cường 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh.

Quan tâm xây dựng môi trường ngoại ngữ nhằm hỗ trợ việc dạy và học tiếng Anh, ưu tiên các hoạt động theo định hướng nghề nghiệp, phục vụ nhu cầu và tạo động cơ học tập ngoại ngữ.

Phát triển và nhân rộng khả năng tự học, tự nâng cao 4 kỹ năng nghe, nói, đọc viết tiếng Anh cho học sinh; tiếp tục duy trì các phong trào học và sử dụng tiếng Anh; xây dựng các chương trình, các hoạt động sử dụng tiếng Anh trong không gian lớp học, tạo cơ hội tiếp cận tiếng Anh cho học sinh các khối lớp.

Khuyến khích học sinh tham gia học ngoại ngữ tại các trung tâm ngoại ngữ, các tổ chức đủ điều kiện theo quy định giảng dạy tiếng Anh tăng cường có giáo viên người nước ngoài.

3.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Nhà trường nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông qua việc đổi mới và tăng cường công tác thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh và học sinh cũng như các tầng lớp nhân dân về chủ trương giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh qua các môn học và hoạt động giáo dục, gắn nội dung giáo dục hướng nghiệp với việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Nhà trường vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với tâm lý, sinh lý lứa tuổi học sinh THCS; đảm bảo học sinh nhà trường được tiếp cận đầy đủ thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, xu hướng thị trường lao động và nhu

cầu sử dụng của thị trường lao động.

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên tư vấn, nhất là phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm để làm tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT.

Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phân công lao động vệ sinh, trồng và chăm sóc cây đảm bảo trường lớp luôn sạch đẹp.

3.6. Kết quả tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

CB, GV, HS nhà trường tích cực hưởng ứng tham gia các kỳ thi do ngành GD&ĐT và các cấp phát động.

Về văn hóa: Đội tuyển học sinh giỏi khối 9 tham gia tập huấn đến giai đoạn hiện tại (cuối học kỳ I) có 11 học sinh ở các đội tuyển ôn tập tại THCS ĐTH và THCS Ninh Giang chuẩn bị dự thi cấp tỉnh.

Về TDTT: Đội tuyển TDTT nhà trường đứng đầu xếp thứ 1/11 trường THCS trong huyện Hoa Lư cũ. Có nội dung HS tham gia thi TDTT cấp cụm tỉnh, cấp tỉnh đội Môn điền kinh, bóng chuyền, bóng rổ, bóng bàn...

Đối với cán bộ GV: Tham gia đầy đủ các cuộc thi hội thi như Hội thi các cấp tổ chức, các cuộc thi qua mạng như ATGT dành cho CBGV... Tham gia thi hồ sơ KHGD, KH bài dạy, giờ dạy nhân dịp thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2024.

Đối với học sinh: Tham gia đầy đủ các cuộc thi hội thi theo kế hoạch.

Tổ chức tốt tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, tuần lễ học tập suốt đời. Tổ chức làm vệ sinh sạch sẽ khu vực trường các nhà vệ sinh HS, vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ. Tổ chức thi văn nghệ, chăm sóc công trình măng non, thi trồng chăm sóc cây xanh...

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Huy động 100% học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6. Không có học sinh bỏ học trong học kỳ. Hồ sơ PCGD dễ tra cứu, số liệu chính xác, độ tin cậy cao. Kết quả PCGD THCS được duy trì và củng cố.

Nhà trường luôn quan tâm nâng cao chất lượng dạy và học, tổ chức các hoạt động giáo dục, tổ chức dạy học thêm trong trường học kỳ I theo thoả thuận, quan tâm tới học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, gia đình chính sách, gần gũi động viên các em cố gắng vươn lên trong học tập làm cho các em yêu trường mến lớp hơn. Nhà trường khen kịp thời và phối hợp với hội CMHS có phần thưởng động viên các em học sinh đạt giải, HS thủ khoa thi các kỳ, HS đạt HSXS học kỳ I, học sinh có tiên bộ trong học kỳ năm học 2024 - 2025.

5. Kết quả duy trì xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Nhà trường duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3 theo QĐ số 453/UBND tỉnh.

6. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

6.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Nhà trường thường xuyên cập nhật văn bản, thông tư, nghị định, chính sách về giáo dục mới triển khai toàn văn đến CB, GV, NV. Tổ chức có hiệu quả việc học tập các chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước, học tập quy chế chuyên môn, học tập các văn bản về độ chính sách.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hiện tại có 24 người, so với yêu cầu đủ về giáo viên đứng lớp.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường 24/24 đồng chí có trình độ đạt chuẩn chiếm 100 %. Trong đó trình độ Đại học 23 đ/c; trung cấp 01 đ/c nhân viên.

Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, chuyên đề do các cấp tổ chức, đạt hiệu quả tốt.

Phối hợp với Công đoàn phát động cán bộ, giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” nhằm nâng cao trách nhiệm trong giảng dạy, giáo dục học sinh, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho bản thân. 100% CB, GV đã cam kết thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành phát động. 100% CBGV cam kết không dạy học thêm trái quy định.

Tổ chức phong trào thi đua sôi nổi trong giảng dạy, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tích cực cải tiến phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh, nhà trường đã tổ chức 04 chuyên đề về “Đổi mới PP trong dạy học” cấp trường trong học kỳ 1 (Chuyên đề Ngữ Văn 9: " Một số giải pháp rèn kĩ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn THCS" tổ chức tháng 10 năm 2024; Chuyên đề môn Lịch sử và địa lí, phân môn Địa lý : " Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua bài số 8: Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả"; Chuyên đề toán 8 “Phát huy tư duy logic của học sinh thông qua giải bài tập toán”; Chuyên đề môn KHTN phân môn Vật lí lớp 7 “Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực để dạy bài: " Tốc độ và an toàn giao thông”, tổ chức tháng 11 năm 2024).

Tổ chức tốt Hội giảng cấp trường, thi KHGD, KH bài dạy.... Kết quả có 06/21 GV tham gia hội giảng, 100% giờ dạy đạt loại Giỏi. Các giờ dạy tiêu biểu được đánh giá cao là giờ giảng của các cô giáo: Hoàng Thị Kiều Ly, Phạm Thị Nga, Phạm Thị Tuyết Mai. Thi hồ sơ giáo viên và Kế hoạch bài dạy: Có 21/21 GV tham gia, 100% đạt loại Tốt. Các bộ hồ sơ được đánh giá tốt đạt điểm cao là bộ hồ sơ của các cô giáo: Nguyễn Thị Hồng Nga, Vũ Thị Thương.

6.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Nhà trường thực hiện mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học có hiệu quả, thiết thực. Luôn quan tâm tổ chức sử dụng, bảo quản tốt cơ sở vật chất hiện có. Các trang

thiết bị dạy học được sử dụng hiệu quả. Thường xuyên mua bổ sung các loại sách tham khảo cho thư viện phục vụ cho dạy và học. Mua sắm dụng cụ TDTT phục vụ việc tập luyện TDTT. Thư viện nhà trường duy trì thư viện tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh.

7. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tập trung đổi mới công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDTrH trong học kỳ I của nhà trường đó là công tác xây dựng KHGD; đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá đối với THCS; đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn; triển khai thực hiện Chương trình phổ thông 2018.

Quản lý tốt về tài chính, tài sản, thực hiện nghiêm túc các nội dung yêu cầu trong các văn bản chỉ đạo như: Công văn số 1362/SGDĐT-KHTC ngày 30/08/2024, hướng dẫn số 1930/SGDĐT-KHTC ngày 22/11/2024 của sở GD&ĐT Ninh Bình; Quyết định số 33/2019/QĐ-UBND tỉnh; Hướng dẫn số 01-HD/TĐTN SGDĐT ngày 26/9/2017 của tỉnh Đoàn- sở Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Nhà trường thỏa thuận với CMHS, với GV về các khoản thu ngoài ngân sách theo đúng quy định. Chỉ đạo, tổ chức dạy thêm, học thêm đúng theo hướng dẫn. Có hồ sơ, chứng từ thu, chi dạy thêm học thêm đúng quy định.

8. Công tác công khai

Nhà trường tiến hành công khai quyết toán thu chi ngân sách năm 2024 và dự toán ngân sách cấp năm 2025 khi phòng tài chính kế hoạch TP Hoa Lư duyệt.

Công khai các khoản thu chi ngoài ngân sách học kỳ I năm học 2024 - 2025
Cụ thể như sau:

Đơn vị: đồng

STT	Nội dung	Số liệu báo cáo quyết toán thu	Số liệu báo cáo quyết toán chi	Kết dư quỹ, kinh phí chuyên học kỳ II
1	Quỹ đội	8,580,000	8,580,000	0
2	Thẻ HS lớp 6	3,510,000	3,510,000	0
3	Trông giữ xe đạp	12,700,000	10,000,000	2,700,000
4	Dạy học thêm	449,733,000	448,044,400	1,688,600
5	Học phẩm phục vụ các kỳ thi kiểm tra	12,630,000	12,555,820	74,180
6	Vệ sinh trường, khu vệ sinh	32,800,000	32,586,000	214,000
7	Nước học sinh uống	25,440,000	25,260,000	180,000

Tổng	545,393,000	540,536,220	4,856,780
------	-------------	-------------	-----------

Công khai các thu chi khoản tài trợ giáo dục học kỳ I năm học 2024 – 2025:

- Tổ tiếp nhận tài trợ năm học 2024 – 2025 nhận tài trợ bằng tiền mặt là **105.246.000** đồng (Một trăm linh năm triệu, hai trăm bốn mươi sáu nghìn đồng).

- Tổng kinh phí đã chi bằng tiền mặt từ quỹ vận động tài trợ trong học kỳ I năm học 2024 - 2025 là: **77,778,100** đồng (Bảy mươi bảy triệu bảy trăm bảy mươi tám nghìn một trăm đồng).

- Kinh phí quỹ vận động tài trợ còn lại là **27,467,900** đồng để chi học kỳ II năm học 2024 – 2025 theo kế hoạch.

9. Công tác thi đua

Đề nghị hội CMHS thưởng cho 03 HS xếp loại danh hiệu HSXS học kỳ 1 (Khối 7 có 02 HS và khối 9 có 01 HS)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Tập thể CBGV có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tự giác trong công việc. Đội ngũ đạt trình độ chuẩn cao, yêu nghề, yên tâm với nghề nghiệp. Tập thể lãnh đạo đoàn kết, thống nhất trong công việc. BGH chỉ đạo các hoạt động mang tính khoa học, thực hiện các công việc hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác ANTT và ATTH đối với nhà trường.

Chế độ thông tin báo cáo đúng thời gian.

Các tiêu chí về GDTX thực hiện tốt. CBGV tích cực tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn tay nghề.

Học kỳ I năm học 2024-2025, Trường THCS Ninh Mỹ đã thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn; các phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt", xây dựng "Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc" và các cuộc vận động như cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh", cuộc vận động "Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm", và cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Chú trọng giáo dục phẩm chất, năng lực, rèn kỹ năng sống, lối sống, thái độ sống cho 429 em học sinh bằng nhiều hình thức biện pháp thiết thực cụ thể theo từng chủ đề, chủ điểm, thông qua các hoạt động của tổ chức đoàn, đội, hội. Giáo dục toàn diện học sinh thông qua giờ dạy, các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp, đặc biệt rèn ý thức đạo đức tác phong học sinh qua bài giảng môn GDCD. Qua các cuộc thi, hội thi, các buổi tuyên truyền... giúp học sinh nhà trường phòng tránh các tệ nạn xã hội như Ma túy, HIV, AIDS, ATGT, phòng chống dịch bệnh...

Nhà trường chỉ đạo xây dựng và thực hiện KHGD nghiêm túc. Thực hiện hoàn thành chương trình đảm bảo thời gian. Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nền nếp dạy và học; tổ chức kiểm tra và đánh giá học sinh được thực

hiện nghiêm túc, theo các quy định của Bộ, Sở GD&ĐT Ninh Bình và Phòng GD&ĐT TP Hoa Lư. Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về việc chuẩn bị bài. Giáo viên lên lớp có đầy đủ giáo án, phương án, kế hoạch cá nhân... và được BGH ký duyệt đúng thời gian quy định. Công tác chuẩn bị bài chất lượng đảm bảo, thực chất.

Trong công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn, CB GV luôn luôn đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới cơ chế quản lý; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, vận dụng công nghệ AI trong quản lý cũng như dạy học; các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đúng theo quy định, đảm bảo chất lượng.

Tham gia đầy đủ các cuộc thi hội thi dành cho CBGV và HS.

Kết quả kiểm định chương trình GDPT 2018 khối lớp 8 môn Toán và Tiếng Anh xếp thứ 4/11 trường trong huyện, xếp thứ tự số 35 các trường THCS trong toàn tỉnh, thứ tự trong huyện tăng 6 bậc so với năm học 2023 – 2024.

Thực hiện nghiêm túc công tác tài chính kế hoạch và công tác công khai đối với cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

Tham gia các cuộc thi, hội thi kết quả chưa cao.

b) Một số nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

Trong việc chỉ đạo, lãnh đạo BGH nhà trường chưa có nhiều những giải pháp hữu hiệu. CB, GV và HS nhà trường chưa có nhiều kinh nghiệm khi tham gia các cuộc thi, hội thi.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024-2025

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nhà trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt" với chủ đề "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; "Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc".

2. Nhà trường. làm tốt công tác tuyên truyền, phát động phong trào thi đua lập nhiều thành tích chào mừng các ngày lễ lớn. Thực hiện nghiêm công tác đảm bảo ATGT, ANTT trong trường học.

3. Tham gia các cuộc thi, kỳ thi do Sở GD&ĐT tổ chức. Phấn đấu thi học sinh giỏi các môn văn hóa xếp ở vị trí thứ 4 trở lên so với các trường THCS huyện Hoa Lư cũ. Tham gia đầy đủ hội thi, phong trào TĐTT. Kết quả học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 100 %. Hoàn thành chương trình GDPT 2018 các khối lớp đảm bảo thời

gian quy định. Chất lượng hai mặt GD đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch đầu năm đề ra.

4. Duy trì củng cố vững chắc PCGD THCS mức độ 3, triển khai thực hiện xây dựng “Xã hội học tập” TP Hoa Lư giai đoạn 2021 - 2030.

5. Thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT tổng thể 2018 theo thông tư số: 32/2018/TT/BGD&ĐT.

6. Tăng cường UD CNTT, chuyển đổi số, tiếp tục xây dựng kho học liệu số của nhà trường. Rà soát, đôn đốc giáo viên tiếng Anh, học sinh đăng kí tạo và sử dụng tài khoản thực hiện dạy học, giao bài, làm bài và tự học trên nền tảng Sunday English; tuyên truyền, vận động hướng dẫn cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho con tham gia học tập trên thiết bị thông minh đảm bảo các chỉ tiêu giao trong Kết luận của Giám đốc Sở (tại Thông báo số 131/TB-SGDĐT ngày 20/12/2024)

7. Duy trì trường chuẩn QG mức độ 2 và trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, trình cấp có thẩm quyền đánh giá ngoài. Hoàn thành tốt các chỉ tiêu, tiêu chí thi đua năm học 2024-2025.

8. Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ, công tác công khai theo Thông tư 09/2024. Công tác quản lý tài chính, tài sản đúng luật.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Động viên quan tâm đề 11 em tham gia ôn tập HSG lớp 9 tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh (T2/2025) đạt kết quả cao. Các đội HSG các môn khối 6,7,8 tham dự kỳ thi HSG các môn vào tháng 3/2025 kết quả tốt.

Thực hiện và tổ chức đầy đủ có hiệu quả các chuyên đề chuyên môn, tổ chức thành công chuyên đề cấp tỉnh phòng chống bạo lực học đường vào tháng 3/2025.

Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục về văn hóa cho học sinh lớp 6 với môn Toán và Ngữ văn (17/01/2025) đạt kết quả tốt.

Ôn tập kiến thức cho HS lớp 9 thi tuyển sinh vào lớp 10 đảm bảo giữ vững thành tích của nhà trường.

Thực hiện vui xuân, đón tết an toàn tiết kiệm, nề nếp, nề nếp dạy – học trước và sau Tết nguyên đán ổn định. CBGV và HS nhà trường không vi phạm các nghị định cháy nổ, đốt pháo....

Học sinh tham gia các câu lạc bộ, các cuộc thi qua mạng, các sân chơi trí tuệ đúng thể lệ, có hiệu quả (Thi Olympic Tài năng tiếng Anh, câu lạc bộ Toán tin...) đạt kết quả cao.

Ôn tập cho HS thi HSG lớp 6,7,8 cấp huyện (T3/2025) đạt nhiều giải, xếp top đầu các trường THCS TP Hoa Lư.

Tích cực tổ chức cho HS các khối lớp học tập, tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các chuyên đề học kỳ II năm học 2024-2025 có ý nghĩa giáo dục nhằm rèn các kỹ năng cần thiết, xây dựng thái độ sống, ...cho học sinh.

Xây dựng mô hình “Trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc”. Chuẩn bị tốt các điều kiện đón các đoàn thanh kiểm tra đột xuất các cấp, đoàn đánh giá ngoài về đánh giá nhà trường.

Tổ chức xếp loại đánh giá HS theo đúng quy định thông tư 22 của Bộ GD&ĐT. Hoàn thiện hồ sơ nhà trường theo quy định. Đánh giá xếp loại HS cuối năm học, xét công nhận hoàn thành chương trình giáo dục THCS và xét công nhận tốt nghiệp THCS đảm bảo thời gian, theo quy định hiện hành. Tổ chức lễ tổng kết năm học 2024-2025 theo kế hoạch.

Thực hiện thẩm định công tác SKKN năm học 2024 – 2025 và nộp SK có chất lượng lên cấp trên. Cuối năm học 2024 – 2025 thực hiện tốt công tác đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và thực hiện đánh giá xếp loại viên chức cuối năm chính xác.

Làm tốt công tác thi đua khen thưởng cuối năm và công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2024-2025. Trường THCS Ninh Mỹ trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, N/03

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Nhàn