

BIÊN BẢN
RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NINH MỸ

I. Thời gian, địa điểm:

1. **Thời gian:** 16h00 ngày 19 tháng 06 năm 2025.

2. **Địa điểm:** Văn phòng trường THCS Ninh Mỹ.

II. Thành phần:

1. Đồng chí: Đào Thị Nhàn – Hiệu trưởng – Chủ trì.

2. Các đồng chí: Tổ trưởng CM.

3. Đồng chí: Vũ Thị Thương – Thư ký.

4. Giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

III. Nội dung

Căn cứ Kế hoạch số: 05/KHCL-THCS Ninh Mỹ ngày 22/01/2021 của trường THCS Ninh Mỹ về chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030. Nhà trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những điều chỉnh để thực hiện kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ được phân công.

1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục giai đoạn

a, Hiệu quả

+ Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Trường THCS Ninh Mỹ huyện Hoa Lư tỉnh Ninh Bình sau 4 năm 06 tháng thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động GDNGLL, GD KNS, học lý thuyết gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống, thái độ sống cơ bản. Giảng dạy có hiệu quả chương trình GDPT mới 2018 đối với 04 khối lớp năm học 2024 - 2025.

+ Xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; nhiều đồng chí có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, một số đồng chí có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

+ Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Giai đoạn 3 thực hiện chiến lược nhà trường đã:

Tham mưu úp hai mái tôn chống thấm hai nhà vệ sinh (nhà vệ sinh GV và nhà vệ sinh GV); xây lại khoảng tường rào phía nhà đa năng bị lún nghiêng, sắp đồ;. Thay thế đường dây điện từ cột vào công tơ điện. Kinh phí khoảng hơn 100 triệu đồng trích từ nguồn ngân sách xã Ninh Mỹ.

Tham mưu xây dựng tu bổ cơ sở vật chất nhà trường khang trang sạch đẹp. Chống thấm và lợp lại mái tôn nhà hai tầng, chống thấm 03 tiền sảnh nhà đa năng. Làm mới hệ thống dây thoát nước phía sau khu nhà đa năng. Đóng trần nhựa toàn bộ các phòng khu nhà hai tầng. Sơn lại nhà hai tầng và nhà đa năng. Tổng kinh phí gói thầu 3,5 tỷ đồng từ nguồn kinh phí chi cho sự nghiệp giáo dục.

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Mua sắm trang thiết bị GD từ nguồn ngân sách cấp cho nhà trường. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng giao cho phó Hiệu trưởng nhà trường phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị, nhân viên thư viện mặc dù làm công việc kiêm nhiệm nhưng luôn cố gắng, có tâm huyết tận tâm với công việc được giao.

+ Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học, tích cực thực hiện các tiêu chí chuyển đổi số trong quản lý cũng như trong việc dạy và học nhằm nâng cao chất lượng GD toàn diện. Nhà trường thực hiện quản lý, theo dõi, ứng dụng mượn trả sách bằng phần mềm thư viện.

Trường có đủ máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 11 cây máy tính, loa dùng cho học sinh học tập tại 11 lớp, mỗi lớp có 01 Tivi (có lớp có thêm máy chiếu) phục vụ tốt đáp ứng cho việc dạy học, các lớp có đầy đủ ánh sáng, quạt mát và điều hòa không khí.

Trường đã có Website thông tin trên mạng với địa chỉ nbh-thcsninhmy@.edu.viettel.vn được hoạt động thường xuyên hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

CB và GV có tham gia các trang như truonghocketnoi.vn, cơ sở dữ liệu ngành,..., hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập.

+ Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần phát triển nhà trường.

+ Duy trì trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3.

b, Khó khăn và tồn tại

Đội ngũ: Một bộ phận nhỏ giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học chưa rõ nét. Vì năm học 2025 – 2026 tăng 01 lớp nhà trường thiếu 01 GV, không có GV dạy tin học, không có GV làm tổng phụ trách đội.

Số lượng: Một số học sinh chưa ý thức trong học tập và rèn luyện năng lực phẩm chất.

Cơ sở vật chất:

- Thiếu nhiều phòng chức năng: Thiếu 06 phòng chức năng.
- Khu thư viện diện tích nhỏ không đảm bảo, phòng kho nhỏ hẹp không đảm bảo diện tích. Phòng đọc của GV và HS là phòng ghép.
- Khu hiệu bộ đang xuống cấp, diện tích các phòng nhỏ hẹp, ngấm, dột, tường và trần ngấm bong tróc, chưa đảm bảo với thông tư quy định của Bộ. Vậy nên ảnh hưởng đến công tác duy trì trường học đạt chuẩn Quốc gia trong thời gian tới.
- Tường rào bao quanh trường nhiều chỗ nghiêng, lún, sụt có nguy cơ đổ không đảm bảo an toàn.

c, Xác định các vấn đề ưu tiên

Xây dựng nhà trường có nền nếp kỷ cương trong dạy học. Tạo điều kiện để mỗi giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng. Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Tích cực tham mưu để xây mới khu hiệu bộ, thư viện và các phòng chức năng.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo

a, Phổ biến kế hoạch chiến lược

Tiếp tục phổ biến rộng rãi Kế hoạch chiến lược tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân và Website nhà trường.

b, Tổ chức

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

c, Lộ trình thực hiện điều chỉnh chiến lược

Giai đoạn 1: Năm học 2021 - 2022: Điều chỉnh kế hoạch chiến lược của nhà trường. Tham mưu với ĐU UNND xã Ninh Mỹ quy hoạch phát triển nhà trường đưa vào NQ HĐND xã xây thêm dãy nhà hướng đông để đảm bảo các phòng học và phòng chức năng. Sửa chữa nền phòng học và cống rãnh thoát nước, nền sân trường bằng nguồn kinh phí tài trợ GD năm học 2021 - 2022; công tác thư viện, thiết bị hoạt động có hiệu quả, tiết kiệm nguồn kinh phí ngân sách nhà nước mua dụng cụ TĐTT cho HS (ghế trọng tài bóng chuyền, cầu lông) xây dựng nhà vệ sinh thân thiện, hoàn

thành chỉ tiêu hai mặt GD, chất lượng kiểm định lớp 9, công tác bồi dưỡng HSG là trường học luôn đứng đầu khối các trường THCS trong huyện Hoa Lư, khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, nghiên cứu khoa học, sáng tạo trẻ. Cải tạo cảnh quan trường lớp, xây dựng môi trường thân thiện – HS tích cực. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS thi vào lớp 10 THPT xếp thứ hạng cao.

Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2024 thường xuyên rà soát đề - kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và tham mưu với các cấp lãnh đạo thường xuyên tu bổ CSVC cho nhà trường. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng mũi nhọn. Làm tốt công tác thay SGK lớp 7,8 và thực hiện CT GDPT mới 2018 theo đúng yêu cầu.

Giai đoạn 3: Từ năm 2024 đến hết tháng 6 năm 2025 tham mưu với địa phương, các cơ quan có thẩm quyền tu sửa lại dãy nhà 2 tầng và nhà đa năng, làm rãnh thoát nước phí sau, làm mái tôn nhà vệ sinh GV và học sinh, thay đường dây dẫn điện từ cột vào công tơ để đảm bảo an toàn. Xây lại đoạn tường rào bị nghiêng đổ. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng công tác giáo dục đại trà và nâng cao chất lượng mũi nhọn. Chất lượng giáo dục toàn diện và GD mũi nhọn giữ vững. Cải tạo cảnh quan trường lớp, xây dựng trường học Xanh, sạch, Đẹp, An toàn, Hạnh Phúc. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS thi vào lớp 10 THPT xếp thứ hạng cao. Thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua. Thực hiện có hiệu quả CT GDPT mới 2018 theo đúng yêu cầu.

Giai đoạn 4: Từ tháng 6 năm 2025 trở đi tham mưu với địa phương, các cơ quan có thẩm quyền xây mới khu nhà hiệu bộ đủ các phòng, xây mới các phòng chức năng, xây mới khu thư viện. Xây lại tường rào bao quanh trường. Làm lại sân trường. Thường xuyên mua sắm trang thiết bị dạy học, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Tích cực chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng GD mũi nhọn. Thường xuyên tôn tạo cảnh quan trường lớp, xây dựng trường học Xanh, sạch, Đẹp, An toàn, Hạnh Phúc. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, chất lượng thi vào lớp 10 THPT xếp thứ hạng cao. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Thực hiện có hiệu quả CT GDPT mới 2018 theo đúng yêu cầu.

d, Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường.

e, Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

f, Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

g, Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng tuần, từng tháng trong năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch./.

IV. Kết luận:

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hằng năm, hằng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB- GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu bền vững, một địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, sáp nhập các phường, các xã và sáp nhập Tỉnh có sự phát triển mạnh kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản Kế hoạch chiến lược này và văn bản rà soát chiến lược là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

V. Kiến nghị:

1. Đối với UBND phường và các cấp có thẩm quyền: Có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường để đảm bảo CSVC công nhận lại KĐCLGD mức độ 3 và Chuẩn Quốc gia cấp độ 2 vào thời gian sớm nhất.

2. Đối với sở GDĐT: Bổ sung đội ngũ nhân viên, giáo viên còn thiếu...Tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

Biên bản được thông qua vào hồi 17h00 cùng ngày và được các thành viên nhất trí đạt tỷ lệ 100%.

Nơi nhận:

- ĐU, UBND phường (B/cáo);
- CB, GV, NV toàn trường;
- Lưu VT

Thư ký



Vũ Thị Thương

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Dào Chi Nhàn