

Ninh Mỹ, ngày 27 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM TRƯỚC LIÊN KÈ
TÍNH ĐẾN THỜI ĐIỂM THÁNG 12 NĂM 2024
(Thực hiện theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: TRƯỜNG THCS NINH MỸ

2. Trụ sở chính: Phường Ninh Mỹ, thành phố Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình.

Địa chỉ hoạt động khác: Không

Số điện thoại: 0834.204.424

Địa chỉ thư điện tử: thcsninhmy@gmail.com

Cổng thông tin điện tử: nbh-thcsninhmy@.edu.viettel.vn

3. Loại hình cơ sở giáo dục: Công lập

Cơ quan quản lý trực tiếp: UBND thành phố Hoa Lư

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu

4.1. Sứ mạng

Trường THCS Ninh Mỹ tạo dựng một môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn và chất lượng. Đội ngũ GV tâm huyết, trách nhiệm và sáng tạo. Học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân.

4.2. Tầm nhìn

Trường THCS Ninh Mỹ được CMHS và HS lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nhà trường là nơi mà Giáo viên và Học sinh luôn có khát vọng vươn tới những thành tích cao trong tất cả các hoạt động giáo dục. Là cơ hội để học sinh không ngừng hoàn thiện về phẩm chất và năng lực bản thân.

4.3. Mục tiêu

Xây dựng nhà trường là cơ quan văn hóa. Mọi người tôn trọng lẫn nhau trong mọi hoạt động và mọi mối quan hệ. Mọi ý kiến, nhu cầu và cảm xúc của CB, GV, học sinh và nhân dân đều được lắng nghe và phản hồi tích cực.

Xây dựng nhà trường đảm bảo có môi trường học tập thân thiện, là nơi mỗi học sinh đều cảm thấy mình được yêu thương, quan tâm, hỗ trợ... Là nơi học sinh được khuyến khích phát huy khả năng, năng lực phẩm chất cá nhân. Là cơ sở giáo dục an toàn về cả thể chất lẫn tinh thần.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

Trường THCS Ninh Mỹ, TP Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình được thành lập năm 1959 trên quê hương giàu truyền thống cách mạng, giàu truyền thống văn hoá.

Từ khi thành lập đến nay, các thế hệ cán bộ, giáo viên, học sinh luôn xác định

nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường là nâng cao chất lượng dạy và học. Trường THCS Ninh Mỹ đã có nhiều giải pháp, sáng tạo trong việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành Giáo dục và Đào tạo phát động. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường ngày càng được củng cố, phát triển cả về số lượng và chất lượng. Vì vậy, kết quả giáo dục toàn diện của nhà trường ngày càng được nâng lên, trở thành địa chỉ giáo dục tin cậy.

Trường THCS Ninh Mỹ là một trong những trường đầu tiên được công nhận phổ cập giáo dục trung học cơ sở của huyện năm 2001. Nhà trường được công nhận trường chuẩn Quốc gia năm 2005 và duy trì chuẩn lần 3 vào tháng 9 năm 2016. Đến ngày 01 tháng 7 năm 2020 nhà trường đã được UBND Tỉnh Ninh Bình công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Trường đã nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc và nhận được nhiều Bằng khen, cờ thi đua của chủ tịch UBND tỉnh Ninh Bình.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn

- Họ và tên: Đào Thị Nhàn
- Chức vụ: Hiệu trưởng
- Địa chỉ nơi làm việc: Trường THCS Ninh Mỹ
- Số điện thoại: 0834.204.424
- Địa chỉ thư điện tử: tungnhanngan@gmail.com

7. Tổ chức bộ máy

Nhà trường có hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng.

Có Hội đồng trường gồm 9 thành viên do bà Đào Thị Nhàn làm chủ tịch.

Trường có Hội đồng Thi đua - khen thưởng được thành lập vào đầu năm học.

Chi bộ Đảng nhà trường gồm 21 đảng viên;

Tổ chức Công đoàn gồm 24 công đoàn viên;

Chi Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có 04 đoàn viên;

Đội TNTP Hồ Chí Minh có 427 đội viên.

Trường có 02 tổ chuyên môn (tổ khoa học tự nhiên do bà Phạm Thị Tuyết Nhung làm TT, tổ khoa học xã hội do bà Phạm Thị Như Quỳnh làm TT) và 01 tổ văn phòng do bà Đinh Thị Thanh Hoài làm TT.

II. QUY MÔ TRƯỜNG; LỚP; HỌC SINH; CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

Tổng số lớp: 10 lớp,

Tổng số học sinh: 429 học sinh (02 học sinh có Quốc tịch người nước ngoài).

Thông tin cụ thể như sau:

Nội dung thông tin	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Cộng
Số lớp	3	3	2	2	10
Số học sinh	119	133	93	84	429
Số học sinh lưu ban	0	0	0	0	0

Bình quân học sinh/ lớp	39.6	44.3	46.5	42.0	42,9
Số nữ	57	63	40	41	201
Số đội viên	119	133	93	84	429
Số con liệt sĩ	0	0	0	0	0
Số con TB, BB, MSLĐ	0	0	0	0	0
Số con hộ nghèo kỳ I	0	0	1	0	1
Số con cận nghèo Kỳ I	1	3	1	2	7
Số học sinh KT hoà nhập	0	0	1	1	2
Học sinh dân tộc	2 (1 DT Ngái)	3	1	1	7

Số học sinh so với đầu năm (thời điểm tháng 9 năm 2024) Tăng 02 em (02 học sinh lớp 6 có hộ khẩu Đài Loan chuyển về tháng 10/2024).

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 24 người.

Trong đó: 02 CBQL; 21 giáo viên; 01 nhân viên.

Thông tin cụ thể như sau:

Thông tin	Tổng số	Số nữ	Đảng viên	Trình độ				Biên chế	Hợp đồng
				TrĐH	ĐH	CĐ	TC		
BGH	2	2	2		2			2	
Giáo viên	21	20	18		21			21	
TPT									
Thư viện									
Kế toán	1	1	1				1	1	
T Bị									
Bảo vệ									
Tổng	24	23	21		23		1	24	

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học		Số m ² /học sinh
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	10	1,37
2	Phòng học bán kiên cố	0	
3	Phòng học tạm	0	
4	Phòng học nhờ	0	
5	Số phòng học bộ môn	3	0,49
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	1	
7	Bình quân lớp/phòng học	1/1	

8	Bình quân học sinh/lớp	42,7/ Lớp	
III	Số điểm trường		
IV	Tổng số diện tích đất (m²)	11.506 m ²	27,01
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	1800 m ²	4,22
VI	Tổng diện tích các phòng		
1	Diện tích phòng học (m ²)	48 m ²	1,12
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	48 m ²	1,12
3	Diện tích phòng chuẩn bị (m ²)	0	0
3	Diện tích thư viện (m ²)	40 m ²	0,1
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)	800 m ²	1,87
5	Diện tích phòng hoạt động Đoàn Đội, phòng truyền thống (m ²)	20 m ²	0,04
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)		Số bộ/lớp
1	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu có theo quy định		
1.1	Khối lớp 6	3	1 bộ/lớp
1.2	Khối lớp 7	3	1 bộ/lớp
1.3	Khối lớp 8	2	1 bộ/lớp
1.4	Khối lớp 9	2	1 bộ/lớp
2	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu so với quy định	0	
2.1	Khối lớp 6	0	
2.2	Khối lớp 7	0	
2.3	Khối lớp 8	0	
2.4	Khối lớp 9	0	
2.5	Khu vườn sinh vật, vườn địa lí (diện tích/thiết bị)	200	0,46
VIII	Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập (Đơn vị tính:bộ)	27	

IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng		Số thiết bị/lớp
1	Ti vi	10	1/1
2	Cát xét	3	0,3/1
3	Đầu Video/đầu đĩa	0	0
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	10	1/1
5	Thiết bị khác...(Máy in)	3	0,3/1

	Nội dung	Số lượng (m ²)
X	Nhà bếp	0
XI	Nhà ăn	0

	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích (m ²)	Số chỗ	Diện tích bình quân/chỗ
XII	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	0	0	
XIII	Khu nội trú	0	0	

XIV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	x	0	x	0	0,29
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*	0	0	0	0	0

	Nội dung	Có	Không
XV	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	x	0
XVI	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	0	0
XVII	Kết nối internet (ADSL)	x	0
XVIII	Trang thông tin điện tử (website) của trường	x	0
XIX	Tường rào xây	x	0

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá

- Tháng 7/2020 trường THCS Ninh Mỹ được UBND tỉnh Ninh Bình ban hành quyết định công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

- Năm học 2023 – 2024, học kỳ 1 năm học 2024 - 2025 nhà trường thực hiện công tác tự đánh giá theo thông tư 18/2018/BGD&ĐT. Nhà trường tiến hành rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn, từng chỉ số, tích cực trong công tác tham mưu, đầu tư bổ sung CSVC, cải tiến chất lượng ở các tiêu chí chưa đạt.

- Nhà trường đang thực hiện phương án cải tiến chất lượng, các tiêu chí, chỉ số chưa đạt để đề nghị đánh giá ngoài, công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kế hoạch phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục

Nhà trường đã huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6, làm tốt công tác vận động và giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập.

Nhà trường đã phối hợp với các ban ngành của địa phương làm tốt công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Kết quả: xã Ninh Mỹ được UBND TP Hoa Lư công nhận là đơn vị đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

2. Kết quả giáo dục toàn diện học kỳ I năm học 2024 - 2025

*** Kết quả rèn luyện, hạnh kiểm**

Nhà trường đã chỉ đạo tốt việc dạy môn giáo dục công dân cho học sinh các khối lớp. Thực hiện tốt và duy trì ANTT và ATTH trong nhà trường. Có nhiều biện pháp để giáo dục đạo đức, giáo dục KN cho học sinh.

STT	Lớp	Số	Kết quả rèn luyện							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		429	411	95.80%	18	4.20%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 6		119	115	96.64%	4	3.36%	0	0.00%	0	0.00%
1	6A	41	39	95.12%	2	4.88%	0	0	0	0
2	6B	39	37	94.87%	2	5.13%	0	0	0	0
3	6C	39	39	100%	0	0	0	0	0	0
Khối 7		133	129	96.99%	4	3.01%	0	0	0	0
4	7A	44	42	95.45%	2	4.55%	0	0	0	0
5	7B	44	42	95.45%	2	4.55%	0	0	0	0
6	7C	45	45	100%	0	0	0	0	0	0
Khối 8		93	85	91.40%	8	8.60%	0	0	0	0
7	8A	46	40	86.96%	6	13.04%	0	0	0	0
8	8B	47	45	95.74%	2	4.26%	0	0	0	0
Khối 9		84	82	97.62%	2	2.38%	0	0	0	0
9	9A	42	40	95.24%	2	4.76%	0	0	0	0
10	9B	42	42	100%	0	0	0	0	0	0

***. Nâng cao chất lượng dạy và học**

Thực hiện nghiêm túc chương trình phổ thông 2018. Chủ động trong việc xây dựng KHGD và tổ chức thực hiện KHGD các môn học theo đúng công văn, văn bản hướng dẫn. Vận dụng tốt các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.

STT	Lớp	Số	Kết quả học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		429	99	23.08%	180	41.96%	150	34.97%	0	0
Khối 6		119	24	20.17%	48	40.34%	47	39.50%	0	0
1	6A	41	5	12.20%	14	34.15%	22	53.66%	0	0
2	6B	39	5	12.82%	13	33.33%	21	53.85%	0	0
3	6C	39	14	35.90%	21	53.85%	4	10.26%	0	0
Khối 7		133	33	24.81%	60	45.11%	40	30.08%	0	0
4	7A	44	2	4.55%	22	50.00%	20	45.45%	0	0
5	7B	44	5	11.36%	20	45.45%	19	43.18%	0	0
6	7C	45	26	57.78%	18	40.00%	1	2.22%	0	0
Khối 8		93	22	23.66%	37	39.78%	34	36.56%	0	0

7	8A	46	4	8.70%	18	39.13%	24	52.17%	0	0
8	8B	47	18	38.30%	19	40.43%	10	21.28%	0	0
Khối 9		84	20	23.81%	35	41.67%	29	34.52%	0	0
9	9A	42	0	0%	17	40.48%	25	59.52%	0	0
10	9B	42	20	47.62%	18	42.86%	4	9.52%	0	0

3. Kết quả các kỳ thi cuộc thi, các cuộc giao lưu

CB, GV, HS nhà trường tích cực hưởng ứng tham gia các kỳ thi do ngành GD&ĐT và các cấp phát động.

Về văn hóa: Đội tuyển học sinh giỏi khối 9 tham gia tập huấn đến giai đoạn hiện tại (cuối học kỳ I) có 11 học sinh ở các đội tuyển ôn tập tại THCS ĐTH và THCS Ninh Giang chuẩn bị dự thi cấp tỉnh.

Về TDTT: Đội tuyển TDTT nhà trường đứng đầu xếp thứ 1/11 trường THCS trong huyện Hoa Lư cũ. Có nội dung HS tham gia thi TDTT cấp cụm tỉnh, cấp tỉnh đội Môn điền kinh, bóng chuyền, bóng rổ, bóng bàn...

Đối với cán bộ GV: Tham gia đầy đủ các cuộc thi hội thi như Hội thi các cấp tổ chức, các cuộc thi qua mạng như ATGT dành cho CBGV... Tham gia thi hồ sơ KHGD, KH bài dạy, giờ dạy nhân dịp thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2024.

Đối với học sinh: Tham gia đầy đủ các cuộc thi hội thi theo kế hoạch.

Tổ chức tốt tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, tuần lễ học tập suốt đời. Tổ chức làm vệ sinh sạch sẽ khu vực trường các nhà vệ sinh HS, vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ. Tổ chức thi văn nghệ, chăm sóc công trình măng non, thi trồng chăm sóc cây xanh...

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

Thực hiện công khai minh bạch đầy đủ số liệu các nội dung sau:

1. Ngân sách nhà nước

- Dự toán thu chi nguồn kinh phí ngân sách nhà nước năm 2024.
- Dự toán thu chi nguồn kinh phí thu học phí năm 2024.
- Thực hiện dự toán thu chi ngân sách từng quý trong năm 2024.
- Quyết toán thu chi nguồn kinh phí ngân sách nhà nước cấp năm 2024.
- Quyết toán thu chi nguồn kinh phí thu học phí năm 2024.
- Danh sách học sinh được trợ cấp và miễn, giảm học phí đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách xã hội kỳ I trong năm học 2024 - 2025 . (kèm theo danh sách)

- Các QĐ được cấp và cấp bổ sung nguồn ngân sách nhà nước.

2. Các khoản ngoài ngân sách

- Quy chế chi tiêu nội bộ các khoản ngoài ngân sách.
- Kế hoạch thu chi các khoản ngoài ngân sách.

- Danh mục các khoản thu – dự kiến chi trong năm học 2024 - 2025.
- Quyết toán công khai các khoản thu chi ngoài ngân sách cuối kỳ I năm học 2024 - 2025.

3. Tài trợ GD

- Kế hoạch vận động tài trợ.
- Tổng hợp nguồn vận động tài trợ bằng tiền mặt.
- Kế hoạch sử dụng nguồn tài trợ.
- Báo cáo về việc thu – chi, quản lý, sử dụng nguồn tài trợ học kỳ I năm học 2024 - 2025.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

Trong năm học 2023 -2024 và học kỳ I năm học 2024 - 2025, trường Trung học cơ sở Ninh Mỹ luôn thực hiện tốt các chức năng, nhiệm vụ được giao. Nhà trường luôn phát huy nội lực, khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Kết quả cụ thể trên các lĩnh vực:

1. Công tác tham mưu

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, phòng Giáo dục và đào tạo Hoa Lư trong việc triển khai, tổ chức tốt Chỉ thị về thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, các nghị quyết của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương và của ngành GD&ĐT. Triển khai thực hiện tốt việc tự đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT (Ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông) và Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT (Ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông) và đánh giá, xếp loại viên chức...

Phân công lao động hợp lý, bám sát Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ quan giáo dục phổ thông công lập

Tham mưu để sửa chữa CSVC cho nhà trường theo danh mục hạng công trình như sau: Sơn lại nhà đa năng, dẫy phòng học hai tầng; Chống thấm các tiền sảnh nhà đa năng, dẫy phòng học hai tầng; Đóng trần các phòng dẫy nhà hai tầng; Làm mới rãnh thoát nước phía sau nhà đa năng từ nguồn vốn GDĐT (dự kiến trị giá gói thầu sửa chữa từ 3,0 đến 3,5 tỷ đồng).

2. Công tác GDTX, hướng nghiệp

Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của cấp trên, tạo điều kiện cho các đ/c thường xuyên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ CM và tay nghề. Cùng BGH làm tốt công tác phân luồng, hướng nghiệp cho 83 em học sinh lớp 9.

3. Công tác giáo dục thể chất, thẩm mỹ, thể thao và y tế trường học

Đội tuyển thể dục thể thao xếp thứ 1/11 trường trong huyện Hoa Lư, năm học 2024-2025 thi TDTT cấp huyện ở các nội dung thi nhà trường đạt: 15 giải trong đó 09 giải nhất (6 giải cá nhân, 03 đồng đội); 05 giải nhì cá nhân; 01 giải ba cá nhân.

Công tác vệ sinh trường lớp luôn đảm bảo, sạch sẽ. Khuôn viên nhà trường khang trang, luôn xanh, sạch đẹp và an toàn, không có dịch bệnh lây lan trong trường.

4. Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị trường học

- Nhà trường luôn quan tâm tổ chức sử dụng, bảo quản tốt cơ sở vật chất hiện có. Các trang thiết bị dạy học được sử dụng có hiệu quả, thực hiện mua sắm thiết bị đúng quy định đảm bảo nhu cầu cho việc dạy – học. Nhà trường tiến hành mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu dành theo hình thức chỉ định thầu.

- Đầu năm học 2024-2025 nhà trường nghiên cứu Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông để chỉ đạo giáo viên đánh giá thư viện nhà trường. Thường xuyên mua bổ sung các loại sách tham khảo phục vụ cho dạy và học, chỉ đạo GV kiêm nhiệm công tác Thư viện sử dụng phần mềm Viet Biblio để phục vụ cho công tác quản lý thư viện, tiếp tục thực hiện công tác việc xây dựng thư viện số.

- Nhà trường đã thực hiện tốt việc thu chi theo đúng luật ngân sách, chi đúng mục đích huy động thu 100% nguồn thu học phí thực hiện tốt chế độ miễn giảm cho các học sinh gia đình thuộc diện chính sách, gia đình nghèo, cận nghèo theo đúng quy định.

- Thu học phí đúng quy định.

- Trong năm học, nhà trường nhận được sự tài trợ ủng hộ bằng tiền mặt: 105.246.000 đồng (Một trăm linh năm triệu, hai trăm bốn mươi sáu nghìn đồng). Số tiền trên được dùng để sửa chữa trang thiết bị ...theo kế hoạch tài trợ. Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, sạch đẹp phục vụ tốt cho việc dạy và học.

- Nhà trường có phương án cải tiến chất lượng cơ bản đảm bảo. Nhà trường duy trì trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Công tác ANTT, ATTH luôn được đảm bảo.

- Tích cực tôn tạo bồn hoa cây cảnh tạo không gian, quang cảnh trường lớp luôn xanh, sạch, đẹp. Duy trì các tiêu chí trường học thân thiện học sinh tích cực. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

5. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học

- Nhà trường đã tạo điều kiện để CB, GV được học tập, nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ. Hầu hết các giáo viên sử dụng thành thạo UD CNTT trong việc giảng dạy, làm chủ công nghệ, sử dụng các phần mềm ứng dụng trong quản lý cũng như dạy – học. Sử dụng thường xuyên một số phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý và giảng dạy như: phần mềm quản lý cán bộ Pmis, phần mềm quản lý trường học

Vmis, phần mềm Vn.edu (quản lý điểm, ký duyệt giáo án), phần mềm diệt Viur, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành ...

- Thực hiện nhận, gửi các loại công văn qua trang mạng của oovit của phòng GD&ĐT của TP Hoa Lư đảm bảo chất lượng tốt.

6. Công tác kiểm tra và thi đua

- Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ trường học.

- Ban giám hiệu tạo điều kiện thuận lợi để ban thanh tra nhân dân hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ, quyền hạn của mình.

- Quản lý việc thu chi tài chính theo đúng nguyên tắc của nhà nước, chi tiêu tiết kiệm, đúng mục đích.

- Thực hiện tốt việc thông tin hai chiều giữa nhà trường và cán bộ, giáo viên, nhân viên; nhà trường với các cơ quan quản lý cấp trên đảm bảo chính xác, trung thực, đúng thời hạn.

- Cuối năm học 2023 – 2024 làm tốt công tác đánh giá chuẩn HT, phó HT và GV. Nhà trường có 02 đ/c (phó HT và HT) tự đánh giá chuẩn loại tốt. Hiệu trưởng đánh giá phó Hiệu trưởng loại Tốt, cấp trên đánh giá HT loại Tốt. Hiệu trưởng đánh giá GV: 20 GV loại Tốt và 01 loại Khá.

- Đánh giá xếp loại viên chức cuối năm học 2023 - 2024: Có 04 đ/c hoàn thành XSNV; 18 đ/c HTTNV. Cấp trên đánh giá đ/c HT hoàn thành XSNV và Phó HT hoàn thành tốt NV.

- Năm học 2023 – 2024 nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến; tập thể lao động tiên tiến SX, nhận cờ thi đua của CT UBND Tỉnh.

7. Công tác viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học

Nhà trường phối hợp với Công đoàn phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm ngay từ đầu năm học. Kết quả có 23/24 CBGV NV tham gia viết SKKN gồm 12 sáng kiến cấp trường (trong đó có 12 SKKN xếp loại Giỏi cấp trường đạt 100%). Có 03 SKKN nộp cấp trên thẩm định và cả 03 SKKN được UBND huyện công nhận.

8. Việc thực hiện chủ trương, chính sách pháp luật của Nhà nước

Nhà trường đã tổ chức tốt việc tuyên truyền các chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và nhà nước, quy chế chuyên môn của ngành tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các cán bộ, giáo viên trong trường luôn gương mẫu thực hiện các chủ trương, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Trong những năm qua nhà trường không có cán bộ, giáo viên phạm pháp luật hay quy chế chuyên môn, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

9. Kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua “xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc”.

a. Việc triển khai thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua:

-Thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 là “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”. Toàn trường tích cực thi đua lập thành tích chào mừng các sự kiện quan trọng của địa phương, của TP và của Tỉnh; thi đua thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; thi đua "Dạy tốt - Học tốt"; thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý và dạy, học; thực hiện chuyển đổi số và cải cách hành chính gắn với việc xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý vững về phẩm chất, giỏi về chuyên môn, đủ năng lực đáp ứng chương trình GDPT 2018 cũng như yêu cầu thời kỳ mới. Thi đua thực hiện hiệu quả đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; trọng tâm vào đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tầm nhìn đến năm 2030 của nhà trường. Thi đua xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, văn hóa, sáng tạo, giàu động lực và hạnh phúc.

-Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện các cuộc vận động, triển khai đầy đủ các văn bản về các cuộc vận động tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và tuyên truyền tới CMHS. Tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên và học sinh cam kết thực hiện các cuộc vận động.

- Xây dựng tủ sách pháp luật, tủ sách đạo đức, phát động sưu tầm sách báo, tranh ảnh ...viết về Bác Hồ, về gương người tốt việc tốt.

- Tổ chức học tập nội quy chế chuyên môn, luật Giáo dục, điều lệ trường trung học, tuyên truyền giáo dục các chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.

* Kết quả:

- Cán bộ giáo viên có ý thức tự giác, tu dưỡng rèn luyện làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. 100% CB,GV thực hiện tốt các chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.

- Cán bộ, giáo viên có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp ra đề kiểm tra, đánh giá. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua nhà trường và công đoàn phát động. Tổ chức các kỳ kiểm tra đánh giá nghiêm túc ở tất cả các khâu như ra đề, chấm định đề, coi, chấm. Lên điểm thống kê báo cáo chính xác.

- Không có giáo viên nào vi phạm đạo đức nghề nghiệp, nhân cách nhà giáo, không có hiện tượng xúc phạm danh dự và thân thể học sinh hay đánh giá sai kết quả học tập của học sinh.

b. Việc triển khai phong trào thi đua “xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc”:

- Nhà trường luôn quan tâm phong trào xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

+ Thường xuyên quan tâm đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, quan tâm giáo dục phẩm chất học sinh nhất là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

+ Tổ chức tốt việc đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực của học sinh, phát động các đợt thi đua cao điểm gởi sóng nhau nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, nâng chất lượng đại trà.

- Phân công các lớp trực tuần vệ sinh trường lớp hằng ngày đảm bảo cảnh quan nhà trường luôn sạch sẽ đảm bảo an toàn.

- Đội thiếu niên tổ chức các trò chơi dân gian được quy định trong các giờ ra chơi hoặc hoạt động giữa giờ.

- Nhà trường tiếp tục chăm sóc Di tích nghĩa trang liệt sĩ của xã và di tích lịch sử mà liên Đội đăng ký, tổ chức thăm viếng nghĩa trang nhân ngày 22/12, 27/7. Tổ chức cho học sinh sưu tầm tài liệu, tìm hiểu thêm về giá trị văn hoá, lịch sử của các di tích lịch sử, văn hoá cách mạng ở địa phương.

10. Các mô hình, cách làm mới áp dụng thực hiện trong năm học 2023 - 2024 và các phong trào thi đua tổ chức thực hiện

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động. Nhà trường đã phối hợp với Công đoàn triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường như: “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – An toàn – Hạnh phúc”, “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”, thi đua “Dạy tốt – học tốt”, phong trào “Giỏi việc trường - đảm việc nhà” “nuôi con khỏe, dạy con ngoan”... Các phong trào thi đua được triển khai sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của nhà trường và địa phương góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức phong trào thi đua sôi nổi trong giảng dạy, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tích cực cải tiến phương pháp giảng dạy theo hướng thầy chủ đạo trò chủ động trog việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Tập thể giáo viên luôn tích cực, sáng tạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã tổ chức được 10 chuyên đề cấp trường, trong đó có 03 CĐ giáo dục kỹ năng và 07 chuyên đề về “Đổi mới PP trong dạy học”.

Chương trình nội dung GDĐP thực hiện ở các môn học như Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mĩ thuật, Công nghệ, được tổ chức dưới hình thức chuyên đề với thời lượng 35 tiết/ năm và là một môn học độc lập. Để đạt được mục tiêu của nội dung GDĐP nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, có trách nhiệm với cộng đồng, biết trân trọng và phát huy văn hóa truyền thống quê hương, phát triển năng lực và phẩm chất, ý thức

tìm hiểu và vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn của địa phương và khắc phục được những tồn tại hạn chế nêu trên. Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn GDĐP 8 và phát huy năng lực của học sinh, trong năm học 2023 – 2024 nhà trường lựa chọn thực hiện chuyên đề “***Phương pháp dạy học theo dự án tích hợp liên môn qua chủ đề giáo dục bảo vệ môi trường ở tỉnh Ninh Bình***” (Môn GDĐP 8 - Phân môn Sinh học) được phòng GD&ĐT Hoa Lư đánh giá cao, chuyên đề có khả năng áp dụng vào thực tế dạy học môn GD ĐP ở các trường THCS trong toàn Huyện.

- Trong năm, nhà trường chức thi hồ sơ giáo viên và Hội giảng cấp trường, có 06 giáo viên đạt giải. Nhà trường tạo điều kiện và cử giáo viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, chuyên đề do Sở giáo dục và phòng Giáo dục tổ chức để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ. Đến nay, có 100% giáo viên hoàn thành xong chương trình bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; 100% cán bộ và giáo viên tham gia bồi dưỡng nội dung, sách giáo khoa chương trình Giáo dục phổ thông 2018; 100% cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng các modul đúng tiến độ.

Trên đây là báo cáo thường niên công tác công khai đối với cơ sở GD thuộc hệ thống GD quốc dân của trường THCS Ninh Mỹ số liệu tính đến thời điểm tháng 12 năm 2024./.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG
Đào Chi Nhàn